

Godsdienst: Kind op Maandag

Voor Godsdienstige Vorming maken we gebruik van de methode Kind op Maandag. Elke dag beginnen we met elkaar en wekelijks worden er Bijbelverhalen verteld. Natuurlijk worden hier ook bijpassende liedjes bij gezongen.



INFORMATIE BOEKJE

GROEP 7/8

2026-2027



Rekenen: Wereld in Getallen 5.1

Het programma van De wereld in getallen bestaat uit 9 blokken van 4 weken. Elke week krijgen de kinderen instructie over 1 domein. In elke les staat 1 doel centraal en iedere les heeft dezelfde opbouw. Dit geeft de leerlingen en de leerkracht houvast.

Elke dag gaan de leerlingen aan de slag met het programma Bareka. Met de Bareka Toetsen bouwen leerkracht en leerling samen aan een stevig Rekenmuurtje en krijgen ze een helder beeld van de rekenontwikkeling voor gerichte ondersteuning en oefening!

Ook wordt het programma Rekensprint voor de leerlingen ingezet om digitaal te oefenen aan de doelen die nog niet optimaal beheerst worden.

Staal – Taal en Spelling

Staal werkt met de beproefde, preventieve spellingsaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica gecombineerd aanbiedt en waarbij spelling vanaf groep 3 ingezet kan worden.

Betekenisvol

In de verrassende thema's van Staal gaan de leerlingen aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Bovendien werken ze naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal laat leerlingen dus niet schrijven voor de leerkracht, maar maakt taalonderwijs functioneel en realistisch. Dat brengt taal tot leven.

Blink Lezen uitgangspunten



Uitgangspunt 1 – half uur vrij lezen

Uitgangspunt 2 – actief verwerken

Uitgangspunt 3 – gevarieerd, rijk
leesaanbod

Uitgangspunt 4 – langer lezen
binnen een thema

Uitgangspunt 5 – vaardigheden in
samenhang

Blink

Blink Lezen

Blink Lezen is een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8 voor technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren) en verdiepend lezen. Zowel leeslessen, vrij lezen als voorlezen worden gecombineerd, vullen elkaar aan en versterken elkaar. Blink Lezen maakt leerlingen nieuwsgierig met boeiende verhalen: met authentieke en rijke teksten, verhalen en boeken rondom een voor kinderen aansprekend en relevant thema. De lessen en activiteiten zijn erop gericht om met de kinderen actief over de inhoud van die teksten na te denken, erover te praten en te schrijven met behulp van betekenisvolle opdrachten. Zo wordt er op een effectieve en motiverende manier aan leesontwikkeling en -begrip gewerkt.

Blink Lezen is gebaseerd op grondig onderzoek naar lezen in het basisonderwijs. Het team van Blink Lezen woont lessen bij om het huidige leesonderwijs te ervaren, bestudeerde wetenschappelijk onderzoek, las vakliteratuur en sprak experts. En bovenal: ze voeren heel veel gesprekken met leerkrachten en leerlingen over lezen en over leesonderwijs.

De vijf uitgangspunten van Het nieuwe lezen staan hiernaast op een rijtje.

Frysk: Spoar 8

Spoar 8 is een methode die speciaal is ontworpen voor het basisonderwijs en richt zich op het versterken van de Friese taalvaardigheden van leerlingen. De methode bestaat uit vijf onderdelen die samenwerken om de Friese taalvaardigheden van leerlingen te verbeteren.

Temateek: Leerlingen leren meer met Friese lesmaterialen bij verschillende thema's in de klas. Dit kan zowel een eigen Friese les zijn als het gebruik van Friese lesmaterialen bij andere vakken.

Taalactiviteiten: Dit onderdeel richt zich op doelgericht meer met het Fries. Het biedt stap-voor-stap beschrijvingen en bijbehorende lesmaterialen.



Projekten: Dit onderdeel combineert het Fries met andere vakken. Het omvat grote projectopdrachten, verdiepende niveau-opdrachten en extra lesmaterialen.

Meunstertún: Dit onderdeel richt zich op de Friese woordenschat, spelling en grammatica in een game, met opdrachten die adaptief aangeboden worden.

Deze onderdelen zijn ontworpen om leerlingen te helpen Fries te verstaan, spreken, lezen en schrijven in een functionele taalsituatie.

Engels: Join in

Join in biedt alles wat je van een nieuwe methode Engels mag verwachten. Join in is er voor de leerling én de leerkracht en is sterk in opbouw en organisatie. Daarmee zijn goede resultaten en leuke lessen gegarandeerd.

Actief bezig zijn

Elke les van Join in heeft een actieve werkvorm, waarbij de leerlingen in beweging zijn. Tijdens deze wisselende actieve werkvormen praten ze veel en vaak Engels met elkaar. Dit maakt de les niet alleen leuk, maar ook héél effectief. Join in staat voor communicatie. Zo is Engels de classroom language, de voertaal in je klas. En de leerlingen leren Engels tijdens de uitvoering van activiteiten of het maken van een concrete eindopdracht.

Blink Wereld

Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. Kinderen willen het liefste dingen doen en meemaken.

Een activerende didactiek waarbij je leert aan de hand van de onderzoekscyclus is daarom de basis van de lesmethodes van Blink Wereld. Daarbij draait het om de kennis en vaardigheden die kinderen een stevige basis geven om hun plek in de wereld in te nemen.

Met Blink Wereld bied je hen die basis. Ze leren kritisch na te denken, vanuit verschillende perspectieven te kijken, samen te werken, zelf kennis te verwerven, een mening te vormen en die te onderbouwen. Blink Wereld is een uitstekende lesmethode om kinderen een stevig eerste beeld van de wereld te geven.

Sociale vaardigheden

Elke week staat er een Kanjer les op het programma, maar je bent eigenlijk altijd met de sociale vaardigheden bezig. Naast deze lessen hebben we, een keer in de twee weken, een bordsessie.

Het bord is een middel om doel- en actiegericht samen met de leerlingen te werken aan het realiseren van onderwijsdoelen. Het bord biedt daarbij richting, inzicht en structuur.

Bewegingsonderwijs

Dit schooljaar hebben we op dinsdag en op donderdag van 10:30 uur tot en met 11:15 uur de gymles.

Crea/knutselen

Creatief bezig zijn met verschillende materialen. Dit gebeurt op de vrijdagmiddag. Daarnaast werken wij in blokken aan verschillende talenten in de ateliers.

Klasseplan

De leerlingen werken met een weektaak die wij als leerkracht elke week voor ze klaarzetten. Hier staan de verplichte taken in, maar ook de vrij in te vullen klaartaken. Voor de

leerlingen levert dit een overzichtelijke weekplanning op.

Deze kan geprint worden en de leerling kan deze ook online bekijken. Via de Basispoort-koppeling kunnen ze direct inloggen op hun digitale weekplanning. Hier kunnen ze zelf onderdelen inplannen, aangeven wat ze afgerond hebben en reflecteren op hun leerdoelen.



Voor vragen kunt u altijd na schooltijd langskomen. Een Parro-bericht sturen en mailen mag ook:

w.vriesefiersicht.nl

a.tjeerdsmaefiersicht.nl

Vriendelijke groet,

Meester Wouter en meester Ate

Digitale vaardigheden

Een keer in de drie weken staat er een aparte les volgens een vastgestelde leerlijn voor digitale vaardigheden op de planning. Dit zijn de thema's die behandeld worden: Praktische ict-basisvaardigheden, informatie vaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

Burgerschap

Een keer in de drie weken staat er een burgerschapsles op de planning. Lessen over culturele ontwikkeling, democratisch handelen, digitale geletterdheid, identiteit, solidariteit en diversiteit, maatschappelijke vraagstukken en participatief handelen worden behandeld.