

Godsdienst: Kind op Maandag

Voor Godsdienstige Vorming maken we gebruik van de methode Kind op Maandag. Elke dag beginnen we met elkaar en wekelijks worden er Bijbelverhalen verteld. Natuurlijk worden hier ook bijpassende liedjes bij gezongen.



INFORMATIE BOEKJE

GROEP 5/6

2026-2027

Rekenen: Wereld in Getallen 5.1



Het programma van De wereld in getallen bestaat uit 9 blokken van 4 weken. Elke week krijgen de kinderen instructie over 1 domein. In elke les staat 1 doel centraal en iedere les heeft dezelfde opbouw. Dit geeft de leerlingen en de leerkracht houvast. Elke dag gaan de leerlingen aan de slag met het programma Bareka. Met de Bareka Toetsen bouwen leerkracht en leerling samen aan een stevig Rekenmuurtje en krijgen ze een helder beeld van de rekenontwikkeling voor gerichte ondersteuning en oefening! Ook wordt het programma Rekensprint voor de leerlingen ingezet om digitaal te oefenen aan de doelen die nog niet optimaal beheerst worden.

Blink Taal & Lezen

Blink Taal en Lezen is een thematische methodiek voor taal en lezen, die gecombineerd wordt met Blink Wereld geïntegreerd. De leesmethodiek van Blink Taal en Lezen combineert de vaardigheden lezen en luisteren (technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen en kijken/luisteren en verdiepend lezen) met de vaardigheden spreken, gesprekken voeren en schrijven. De kern van Blink Taal en Lezen is dat kinderen uit nieuwsgierigheid veel lezen en gemotiveerd zijn om hier iets mee te doen door er zelf over te schrijven en te spreken.

Blink

De vijf uitgangspunten van het nieuwe lezen:

- **Uitgangspunt 1** - half uur vrij lezen
- **Uitgangspunt 2** - actief verwerken
- **Uitgangspunt 3** - gevarieerd, rijk leesaanbod
- **Uitgangspunt 4** - langer lezen binnen het thema
- **Uitgangspunt 5** - vaardigheden in samenhang



Spelling Staal

Staal werkt met de beproefde, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Door middel van voordoen, verwoorden, nauwgezette begeleiding inoefening en gerichte feedback worden de vaardigheden stap voor stap aangeleerd. Fouten worden hiermee zo veel mogelijk voorkomen. De kinderen doen vooral succeservaringen op. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica gecombineerd aanbiedt en waarbij spelling vanaf groep 3 ingezet kan worden.

Staal Spelling bestaat uit drie onderdelen:

1. **Spelling**
2. **Werkwoordspelling**
3. **Grammatica**

Van groep 4 tot en met 8 biedt staal 34 spellingscategorieën voor onveranderlijke woorden aan. De nieuwe categorieën zijn verdeeld over vijf leerjaren.



Frysk: Spoar 8

Spoar 8 is een methode die speciaal is ontworpen voor het basisonderwijs en richt zich op het versterken van de Friese taalvaardigheden van leerlingen. De methode bestaat uit vijf onderdelen die samenwerken om de Friese taalvaardigheden van leerlingen te verbeteren.

Temateek: Leerlingen leren meer met Friese lesmaterialen bij verschillende thema's in de klas. Dit kan zowel een eigen Friese les zijn als het gebruik van Friese lesmaterialen bij andere vakken.

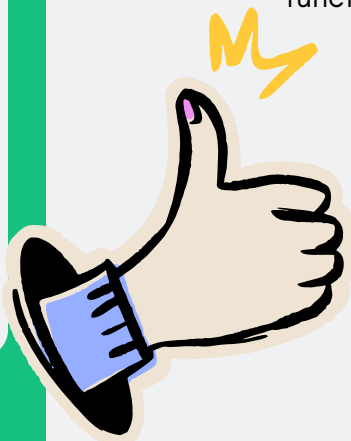
Taalactiviteiten: Dit onderdeel richt zich op doelgericht meer met het Fries. Het biedt stap-voor-stap beschrijvingen en bijbehorende lesmaterialen.



Projekten: Dit onderdeel combineert het Fries met andere vakken. Het omvat grote projectopdrachten, verdiepende niveau-opdrachten en extra lesmaterialen.

Meunstertún: Dit onderdeel richt zich op de Friese woordenschat, spelling en grammatica in een game, met opdrachten die adaptief aangeboden worden.

Deze onderdelen zijn ontworpen om leerlingen te helpen Fries te verstaan, spreken, lezen en schrijven in een functionele taalsituatie.



Engels: Join in

Join in biedt alles wat je van een nieuwe methode Engels mag verwachten. Join in is er voor de leerling én de leerkracht en is sterk in opbouw en organisatie. Daarmee zijn goede resultaten en leuke lessen gegarandeerd.

Actief bezig zijn

Elke les van Join in heeft een actieve werkvorm, waarbij de leerlingen in beweging zijn. Tijdens deze wisselende actieve werkvormen praten ze veel en vaak Engels met elkaar. Dit maakt de les niet alleen leuk, maar ook héél effectief. Join in staat voor communicatie. Zo is Engels de classroom language, de voertaal in je klas. En de leerlingen leren Engels tijdens de uitvoering van activiteiten of het maken van een concrete eindopdracht.



Blink Wereld

Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. Kinderen willen het liefste dingen doen en meemaken.

Een activerende didactiek waarbij je leert aan de hand van de onderzoekscyclus is daarom de basis van de lesmethodes van Blink Wereld. Daarbij draait het om de kennis en vaardigheden die kinderen een stevige basis geven om hun plek in de wereld in te nemen.

Met Blink Wereld bied je hen die basis. Ze leren kritisch na te denken, vanuit verschillende perspectieven te kijken, samen te werken, zelf kennis te verwerven, een mening te vormen en die te onderbouwen. Blink Wereld is een uitstekende lesmethode om kinderen een stevig eerste beeld van de wereld te geven.



Sociale vaardigheden

Elke week staat er een Kanjer les op het programma, maar je bent eigenlijk altijd met de sociale vaardigheden bezig. Naast deze lessen hebben we, een keer in de twee weken, een bordsessie.

Het bord is een middel om doel- en actiegericht samen met de leerlingen te werken aan het realiseren van onderwijsdoelen. Het bord biedt daarbij richting, inzicht en structuur.



Bewegingsonderwijs

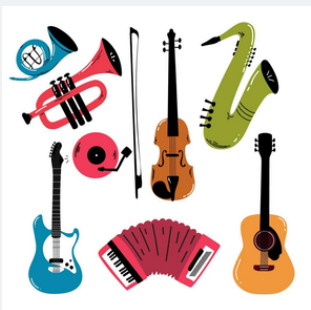
Dit schooljaar hebben we op dinsdag en op donderdag van 9.15 uur tot en met 10.00 uur de gymles.

Crea/knutselen

Creatief bezig zijn met verschillende materialen. Dit gebeurt op de vrijdagmiddag. Daarnaast werken wij in blokken aan verschillende talenten in de ateliers.

Muziek

Eens in de twee weken komt vak docent juf Geartsje ons muziek geven op de donderdagmiddag. Daarnaast besteden we dagelijks tijd aan het zingen van Bijbelse liederen.



Burgerschap

Een keer in de drie weken staat er een burgerschapsles op de planning. Lessen over culturele ontwikkeling, democratisch handelen, digitale geletterdheid, identiteit, solidariteit en diversiteit, maatschappelijke vraagstukken en participatief handelen worden behandeld.



We hopen u zo voldoende informatie te hebben gegeven. Met vragen kunt u altijd bij ons langskomen of een Parrobericht/mailtje sturen naar:

r.lautenbagefiersicht.nl
m.regnerusefiersicht.nl
w.vriesefiersicht.nl

Vriendelijke groet,
Juf Rixt, meester Michiel en meester Wouter

Digitale vaardigheden



Een keer in de drie weken staat er een aparte les volgens een vastgestelde leerlijn voor digitale vaardigheden op de planning. Dit zijn de thema's die behandeld worden: Praktische ict-basisvaardigheden, informatie vaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.