

Algemeen

In groep 3 en 4 werken we dit schooljaar rondom thema's. Hierbij hebben we een afstemming met de groepen 1 en 2 en een aantal thema's zijn zelfs school breed. We werken op de dinsdagmiddag in circuits waarbij de groepen 2 en 3 een samenwerking aan gaan. Ook maken we gebruik van uitdagende hoeken waarin de kinderen spelen om zo alle kinderen tot hun recht te laten komen.



INFORMATIE BOEKJE

GROEP 3/4

2026-2027

Godsdienst: Kind op Maandag

Voor Godsdienstige Vorming maken we gebruik van de methode Kind op Maandag. Elke dag beginnen we met elkaar en wekelijks worden er Bijbelverhalen verteld. Natuurlijk worden hier ook bijpassende liedjes bij gezongen.



Rekenen: Wereld in Getallen

Zowel groep 3 als groep 4 werkt met de methode De wereld in getallen. Beide groepen werken hierbij met de papieren versie. In groep 3 staan de sommen tot 20, de hele en halve uren op de klok en het splitsen centraal. In groep 4 behandelen we de sommen tot 100 en ligt de nadruk op het leren van de tafels.



Taal: Veilig Leren Lezen



In groep 3 werken met de methode "Veilig Leren Lezen". Het eerste half jaar leren de kinderen door middel van woordjes alle letters en tweeklanken.

We werken met verschillende niveaus: maan (gemiddelde leerling), ster (kinderen die wat meer hulp nodig hebben) en zon (leerlingen die al kunnen lezen).



Blink Taal & Lezen

Blink Taal en Lezen is een thematische methodiek voor taal en lezen, die gecombineerd wordt met Blink Wereld - geïntegreerd. De leesmethodiek van Blink Taal en Lezen combineert de vaardigheden lezen en luisteren (technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen en kijken/luisteren en verdiepend lezen) met de vaardigheden spreken, gesprekken voeren en schrijven.

De kern van Blink Taal en Lezen is dat kinderen uit nieuwsgierigheid veel lezen en gemotiveerd zijn om hier iets mee te doen door er zelf over te schrijven en te spreken.

Blink

Frysk: Spoar 8

Spoar 8 is een methode die speciaal is ontworpen voor het basisonderwijs en richt zich op het versterken van de

Friese taalvaardigheden van leerlingen. De methode bestaat uit vijf onderdelen die samenwerken om de Friese taalvaardigheden van leerlingen te verbeteren.

Temateek: Leerlingen leren meer met Friese lesmaterialen bij verschillende thema's in de klas.

Taalactiviteiten: Dit onderdeel richt zich op doelgericht meer met het Fries.

Projekten: Dit onderdeel combineert het Fries met andere vakken.

Meunstertún: Dit onderdeel richt zich op de Friese woordenschat, spelling en grammatica in een game, met opdrachten die adaptief aangeboden worden.

Spelling: Staal

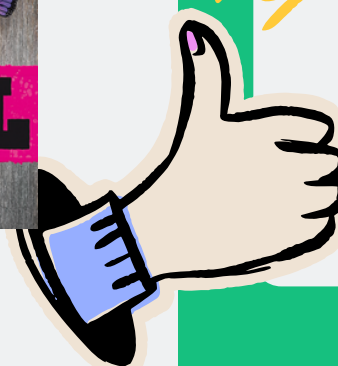
In het eerste halfjaar heeft groep 3 spelling nog niet als los vak op het rooster staan, dit zit verwerkt in de taalmethode die we hanteren. Vanaf het tweede halfjaar werken we in groep 3 met Staal spelling. Dit is ook de methode waar groep 4 mee werkt.

De methode staal werkt volgens een vaste opbouw van herhaling, instructie, een dagelijks dictee en verwerking in het werkboek. Daarnaast hebben de kinderen een digitale oefensoftware. In groep 3 leren we de eerste 7 spelling categorieën aan, in groep 4 zijn dit er 12.



Engels: Join in

Voor Engels gebruiken wij de methode 'Join in', waarbij de kinderen écht meedoen! De kinderen komen van hun stoel en doen allerlei activiteiten met elkaar. Op deze manier zijn ze actief en spelenderwijs met de Engelse taal bezig. Dit maakt het leren leuker en effectiever!



Blink Wereld

Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. Kinderen willen het liefste dingen doen en meemaken.

Wij werken met de methode Blink voor wereldoriëntatie. Dit doet groep 3 met groep 1/2 in circuitvorm. We werken hierbij 5 thema's uit die steeds lopen van vakantie tot vakantie. Aan het eind van deze periode sluiten we het thema af met een presentatie waarvoor we jullie als ouders ook uitnodigen. Groep 4 werkt binnen dezelfde thema's, maar dan in het eigen klaslokaal. Het thema wordt afgesloten d.m.v. een onderzoek die ook gepresenteerd wordt aan de ouders.

Sociale vaardigheden: Kanjertaining

De Kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. Maar ook hoe ga je met elkaar om en hoe los je bijvoorbeeld een ruzie op?

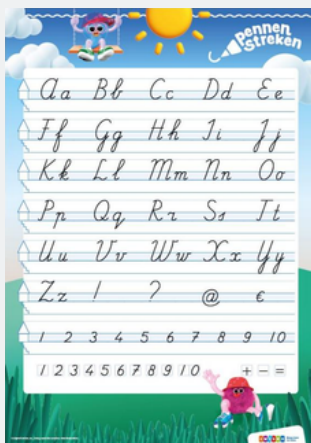
Allerlei dingen die aan bod komen tijdens de kanjertraining. Daarnaast werken we met bordsessies waarbij we doelen stellen om het klas- en schoolklimaat te verbeteren.

Bewegingsonderwijs

Op dinsdag- en donderdagochtend hebben de kinderen gymles van juf Suzanne, onze vakdocent gym. De kinderen beginnen beide dagen in de sporthal en moeten hier dus ook gebracht worden. De leerkracht neemt de kinderen van de voorschoolse opvang mee daar naartoe. Daarnaast spelen de kinderen waar mogelijk iedere dag buiten. Hier koppelen we vaak een activiteit binnen de kaders van bewegend leren aan.

Schrijven: Pennenstreken

Het handschrift wordt verder ontwikkeld met de schrijflessen in het schrijfschrift behorend bij de methode 'Pennenstreken'. De kinderen van groep 3 leren het eerste halfjaar alle letters en klanken schrijven. Later leren ze deze aan elkaar schrijven. In groep 4 oefenen we het eerste halfjaar met het schrijven van de hoofdletters. In het tweede halfjaar herhalen we alle geleerde letters in woorden en zinnen.



Crea/knutselen

Iedere vrijdag staat crea op het programma. Hierbij werken we met diverse materialen om de creativiteit van de kinderen te stimuleren. Daarnaast hopen we dit schooljaar weer een creacircuit op te starten waarin ook de vaardigheden als koken en werken met hout weer een plaatsje zullen krijgen.

Verkeer

De basiskennis van de verkeersregels wordt besproken door middel van de verkeerslessen van Veilig verkeer Nederland. Ook proberen we het geleerde waar mogelijk toe te passen in de praktijk.

Digitale vaardigheden

Een keer in de twee weken staat er een aparte les volgens een vastgestelde leerlijn voor digitale vaardigheden op de planning. Dit zijn de thema's die behandeld worden: Praktische ict-basisvaardigheden, informatie vaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

Burgerschap

Een keer in de twee weken staat er een burgerschapsles op de planning. Lessen over culturele ontwikkeling, democratisch handelen, digitale geletterdheid, identiteit, solidariteit en diversiteit, maatschappelijke vraagstukken en participatief handelen worden behandeld.

Muziek

Eens in de twee weken komt vak docent juf Geartsje ons muziek geven op de donderdagmiddag. Daarnaast besteden we dagelijks tijd aan het zingen van Bijbelse liederen en verwerken we muzikale activiteiten bij andere vakgebieden.



We hopen u zo voldoende informatie te hebben gegeven. Met vragen kunt u altijd bij ons langskomen of een Parrobericht/mailtje sturen naar:
i.dekok@fiersicht.nl
w.vries@fiersicht.nl
i.vandermeulen@fiersicht.nl

Vriendelijke groet,
Juf Iris, Juf Ilona en Meester Wouter



Handig om te weten

- Op vrijdagochtend staat ons bibliotheekbezoek op de planning. De kinderen mogen dan ook de boeken voor thuis ruilen of inleveren.
- Op dinsdag en donderdag hebben we kinderen gym, vergeet u de gymkleding en schoenen niet mee te geven?