

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

Kindcentrum de Wel
BROEKSTERWALD



Datum: 10 juni 2026

JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	Kindcentrum de Wel	School	Kindcentrum de Wel
Datum	10-06-2026	Datum	
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan van Kindcentrum De Wel voor schooljaar 2026-2027. In dit jaarplan beschrijven wij hoe onze school er dit schooljaar uitziet in termen van team, groepen en leerlingen, en welke ontwikkelingen en speerpunten centraal staan. Wij werken vanuit een vierjarige cyclus, waarbij het schoolplan richting geeft aan onze ambities voor de lange termijn. Het jaarplan vormt hier een concrete uitwerking van. In dit schooljaar bevinden wij ons in het vierde en tevens laatste jaar van deze cyclus. Daarom hebben wij opnieuw een aantal speerpunten geformuleerd, waarmee we doelgericht werken aan het behalen van de ambities uit het schoolplan.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Leraren en OOP 4,5 Directie 0,6 KC 0,3	
Groepen	Groep 1/2 Groep 3/4 Groep 5/6 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Marrit van der Galiën Kwaliteitsmedewerker: Sylvia Tolboom Leraarondersteuner: Fardouw Talsma (ma-di-wo-do) Groep 1/2: Marike van Bolhuis (ma-di-wo), ICT-coördinator, Kanjercoördinator. Magretha de Haan (do-vrij). Groep 3/4: Ilona de Kok (ma-di-wo), Taal/leescoördinator. Wouter Vries (do-vrij). Groep 5/6: Wouter Vries (ma), Michiel Regnerus (di-wo-do-vrij), Leerkrachtcoach, HB-coördinator. Groep 7/8: Ate Tjeerdsma (ma-di-do-vrij), Rekencoördinator, Coördinator W&T. Wouter Vries (wo).	
Twee sterke kanten	We hebben een enthousiast team waarbij er een goede balans is tussen mannen en vrouwen. Het team werkt professioneel waarbij het belang voor de kinderen nooit uit het oog wordt verloren.	
Twee zwakke kanten	Het gestelde doel graag té goed willen doen en dan doordraven binnen het gestelde doel. Door wisselingen binnen het team, moet er weer gewerkt worden aan duidelijke kaders en afspraken (wie is waar verantwoordelijk voor).	
Twee kansen	Het kindcentrum zorgt ervoor dat alles onder één dak zit voor de kinderen van 0-13 jaar (VSO, KDV, BSO, Peuterplus, school), doorgaande lijn beter neerzetten. Vergroten van ouderbetrokkenheid.	
Twee bedreigingen	De school bevindt zich in een krimpregio waardoor de leerlingaantallen dalen. Door een lager leerlingaantal komen er minder gelden binnen vanuit vrijwillige ouderbijdragen, wat kan leiden tot het in mindere mate beschikbaar hebben van geld voor uitjes. Dit leidt tot het maken van doordachte keuzes.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Onze ambitie is om aan het eind van groep 8 voor de kernvakken 100% 1F te halen en 65% 2F/1S. Hier werken we planmatig naar toe.
------------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
7	9	14	7	8	8	11	8		72
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Tot aan het einde van het schooljaar zal het leerlingenaantal oplopen tot 83 leerlingen. Er vertrekt 1 gezin, deze hebben een leerling die naar groep 4 zou gaan, een leerling die naar groep 6 zou gaan en een leerling die na de zomervakantie zou gaan starten in groep 1.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	4 (2 mannen en 2 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)	
Aantal BHV-ers	9	
Aantal geplande FG's	7	Aantal uitgevoerde FG's

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Leerstofaanbod	Borgen van de speerpunten van voorgaande en huidig schooljaar	groot
GD2	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Frysk en Engels doorontwikkelen	groot
GD3	Talentontwikkeling	Rijke schooldag doorontwikkelen	groot
GD4	Kwaliteitszorg	De basis op orde	groot

Uitwerking GD1: Borgen van de speerpunten van voorgaande en huidig schooljaar	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Betrokkenen (wie)	directie, kc, rekencoördinator, taal-/leescoördinator
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD2: Frysk en Engels doorontwikkelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Rijke schooldag doorontwikkelen

Hoofdstuk / paragraaf

Talentontwikkeling

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: De basis op orde	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Betrokkenen (wie)	het hele team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief