Informatieboekje

Kindcentrum de Wel

Samen leven, samen groeien

vandaag

Kinderdagopvang | Peuteropvang
Buitenschoolse Opvang

Peuterplusgroep

2026-2027

Informatieboekje peuterplus groep IKC de Wel
Hier kunt u informatie lezen over het reilen en zeilen van onze peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar.

Hoe verloopt een ochtend;
De peuters worden om 8.30 uur door de pedagogisch professional(s) opgehaald bij het hek. De peuters lopen mee naar binnen en mogen hun jas ophangen aan de kapstok. Binnen mogen ze eerst vrij spelen. We hebben een huishoek, een bouwhoek, een leeshoek, een poppenhuis en een mooie grote tafel om aan te puzzelen, knutselen of spelletjes te doen.

Rond 9.00 uur gaan we in de kring, er speelt dan een liedje op het Digibord:

We lopen hier, we lopen daar. En komen allemaal bij elkaar.
Pak je stoel en zet dat ding, naast een ander en maak een kring.
Hoor wat ik zing, ring ringeling. Het wordt nu vast een mooie kring.
Een twee drie, nog even maar en onze mooie kring is klaar.

We kijken dan op de tablet (waar van iedereen een foto op staat) of iedereen er is, en zingen; goede morgen allemaal en het liedje kijk eens om je heen. Hierbij geven we elkaar een hand.

Hierna proberen we de kinderen wat te laten vertellen over bijvoorbeeld de vakantie, het weekend of over iets wat bij het thema past.

Na de kring volgt vrij spelen en/of een (knutsel)activiteit. We gaan vaak verven, plakken, stempelen, kleien e.d. De activiteit sluit aan bij het thema.

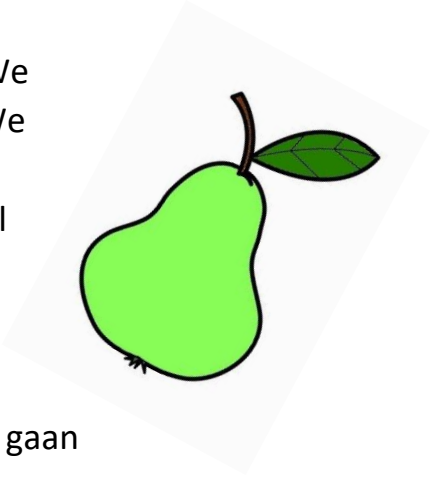
De vrije expressie is hierbij het belangrijkst, maar we leren hiermee ook technieken aan. Hoe houd ik een kwast vast, hoe doe ik de verfschort aan, hoeveel lijm doe ik op mijn kwastje, en hoe houd ik een potlood vast enz.

Rond 10.00 uur horen de peuters het opruimliedje;

Wij gaan opruimen, wij gaan opruimen.
Zet het waar het hoort, de spullen soort bij soort.
Wij gaan opruimen, wij gaan opruimen, ruim de boel maar op!

We gaan alles opruimen en daarna weer in de kring. De pedagogisch professional leest nu een prentenboek voor of we bespreken met elkaar een ontdekplaat welke passend is bij het thema. Ook worden er liedjes gezongen.

Fruit eten



Na de kring gaan we handen wassen en samen fruit eten. We zingen het liedje van fruit opeten, eet smakelijk allemaal. We hebben allerlei soorten fruit op een grote schaal en de kinderen mogen er om de beurt iets afpakken. Als de schaal leeg is, krijgen de kinderen wat drinken. We drinken water of thee.

Toilet

Als alles op is, gaan we in groepjes naar de wc. De kinderen gaan op de wc en/of krijgen een schone pamper.

Buiten

Als iedereen klaar is, gaan we met elkaar naar buiten. We proberen altijd even naar buiten te gaan. Buiten kunnen de peuters heerlijk spelen in de zandbak, of op de glijbaan. Lekker even wat energie kwijt. Soms gaan we erop uit met de grote kar of lopend.

Speellokaal

Bij echt slecht weer kunnen we gebruik maken van het speellokaal. We zouden graag willen dat jullie gymschoentjes voor de kinderen aanschaffen. Het liefst de stoffen schoentjes met zo`n elastiekje, graag voorzien van naam (kan gewoon met stift aan de binnenkant). Op sokken spelen is te glad en blote voeten is niet hygiënisch. Deze schoentjes verzamelen we in een bak op de peuter zodat we ze er makkelijk bij kunnen pakken.

Middageten

Omdat een peuterochtend tot 12.30 uur duurt, eten we tussen de middag samen een broodje. Dat is wel heel erg gezellig natuurlijk. We gaan nèt als op de basisschool bidden en danken voor en na het eten. We bieden gezonde voeding aan dit houdt in; volkoren brood en gezond beleg. Er is melk of thee met melk, en water.

Naar huis

We zwaaien nog even naar elkaar en zingen ‘dag, dag allemaal het spelen is alweer voorbij’. De jassen gaan aan, en we gaan in een lange slinger naar buiten waar de ouders om 12.25 uur alweer op ons staan te wachten.

Piramide



Het gehele jaar door volgen we de thema’s uit het peuterprogramma van Piramide. Alle ontwikkelingsgebieden van de peuter komen zo spelenderwijs aan bod. Een thema duurt ongeveer 4/5 weken. Af en toe hebben we een ‘schoolbreed’ thema. Dit is een thema waar dan door de gehele school over gewerkt wordt voor een bepaalde periode.

Dagritmekaarten

Op de groep hangen dagritmekaarten. Deze kaarten zijn een hele fijne ondersteuning voor de kinderen, elke activiteit heeft een eigen kaart. Pippa is ons vaste vriendinnetje op de groep. Zij hoort bij de methode van Piramide. Het Pippa poppetje wordt bij elke wisseling van activiteit bij de juiste kaart gehangen. Peuters hebben behoefte aan structuur en zo weten de kinderen precies wat er geweest is, en wat nog komt.

Samenwerking kleuters

Er zit een schuifwand tussen het peuterlokaal en het kleuterlokaal (groep 1 en 2). Af en toe doen we de wand open en kunnen de peuters en kleuters samen spelen. Vooral voor de oudste peuters is dit een mooi voorproefje voor de basisschool. Ze spelen in het kleuterlokaal en zien de kleuterjuf regelmatig voorbij komen. We merken dat de stap naar de basisschool voor de kinderen hier kleiner van wordt, omdat ze hierdoor al een beetje bekend zijn met de basisschool. Of we in de toekomst vaker samen gaan spelen dat gaan we met elkaar nog ontdekken, we hebben in ieder geval al de thema`s op elkaar afgestemd.

Tweetaligheid



Wy prate eins de hiele moarntyd Frysk. Ferskes ha wy sawol yn it Nederlânsk as it Frysk. Pippa is ùs Nederlânske freondintsje en Tys en Teske binne ùs Fryske freontsjes. En dan ha wy fansels noch ùs frijwilligster Marije, hja praat Nederlâns mei de bern en dat komt dus hiel mooi ùt.

Boekenpret

Omdat taalontwikkeling heel belangrijk is voor peuters, lezen wij veel voor. Om ook thuis fijn voor te kunnen lezen hebben we een kleine bibliotheek, hieruit mogen peuters regelmatig een nieuw boekje kiezen. Denken jullie er zelf aan dat de boeken ook weer terugkomen?
Daarnaast doen we mee met Boekenpret. 2x per jaar krijgen alle kinderen hetzelfde prentenboek mee naar huis, er zit ook een activiteiten boekje bij. Op de peuter staat dit boek dan ook centraal. Dit werkt erg goed, kinderen herkennen het verhaal van de opvang èn thuis. Dit is meestal in het voor- en najaar.

Observeren en 10-minuten gesprek

Ieder jaar rond de verjaardag worden de kinderen geobserveerd door de mentor (de pedagogisch professional waaraan het kindje gekoppeld is). Dit doen we door middel van de observatielijst van het programma Konnect. Rond de verjaardag van het kind biedt de mentor de ouders een 10-minuten gesprek aan. We zullen dan de resultaten met de ouders bespreken en vinden het ook leuk om van ouders te horen hoe het thuis gaat met de kind(eren).

Konnect

Wij werken met de app ‘Konnect’. Via Konnect sturen we af en toe foto’s of verhaaltjes van wat we hebben gedaan. Deze foto’s worden alleen naar de desbetreffende ouders gestuurd van de kinderen die op de foto staan en zijn dus niet openbaar voor iedereen.

Afmelden

Het afmelden van uw kind wegens ziekte of andere redenen, kunt u in de ochtend via Konnect doen.

We hopen jullie op deze manier een beetje zicht te hebben kunnen geven over hoe een ochtend bij ons verloopt, voor vragen kunnen jullie natuurlijk altijd bij ons terecht. We hopen dat jullie peuter een hele fijne tijd bij ons mag hebben!

Inloopweken peuterplus 2026/2027

Op onderstaande datums mogen de ouders in de ochtend even mee het lokaal in met hun kind(eren). De kinderen worden net als anders om 08.30 uur bij het hek opgehaald door de juf(fen). De ouders mogen op deze datums mee naar binnen lopen om zo eens een kijkje te nemen op de groep of een praatje te maken met de juf(fen). Na ongeveer 10/15 minuten spelen we het liedje af van de kring. Dan gaan de kinderen in de kring en de ouders weer naar huis.



Maandag 28 september	t/m	vrijdag 2 oktober
Maandag 26 oktober	t/m	vrijdag 30 oktober
Maandag 23 november	t/m	vrijdag 27 november
Maandag 4 januari	t/m	vrijdag 8 januari
Maandag 1 februari	t/m	vrijdag 5 februari
Maandag 1 maart	t/m	vrijdag 5 maart
Maandag 5 april	t/m	vrijdag 9 april
Maandag 10 mei	t/m	vrijdag 14 mei
Maandag 7 juni	t/m	vrijdag 11 juni