

# Informatieboekje

## groep 7/8



Schooljaar 2025-2026

## Informatie groep 7/8

### Godsdienst: Kind op Maandag

Voor Godsdienstige Vorming maken we gebruik van de methode Kind op Maandag. Elke dag beginnen we met elkaar en wekelijks worden er Bijbelverhalen verteld. Natuurlijk worden hier ook passende liedjes bij gezongen.

### Rekenen: Wereld in Getallen 5

Het programma van de wereld in getallen bestaat uit 9 blokken van 4 weken. Elke week krijgen de kinderen instructie over 1 domein. In elke les staat 1 doel centraal, en iedere les heeft dezelfde opbouw. Dit geeft de kinderen en de leerkracht houvast.

Elke dag gaan de leerlingen aan de slag met het programma **Bareka**. Met de Bareka Toetsen bouwen leerkracht en leerling samen aan een stevig Rekenmuurtje en krijgen ze een helder beeld van de rekenontwikkeling voor gerichte ondersteuning en oefening!

Ook wordt het programma **Rekensprint** voor de leerlingen ingezet om digitaal te oefenen aan de doelen die nog niet optimaal beheerst worden.



**BAR=KA**  
REKENEN MET POWER EN SPEED

## **Staal – Taal en Spelling**

Staal werkt met de beproefde, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica gecombineerd aanbiedt en waarbij spelling vanaf groep 3 ingezet kan worden.

### **Betekenisvol**

In de verrassende thema's van Staal gaan de kinderen aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Bovendien werken ze naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal laat kinderen dus niet schrijven voor de leerkracht, maar maakt taalonderwijs functioneel en realistisch. Dat brengt taal tot leven.

### **Opbouw van een thema**

Een thema beslaat vier lesweken. Elk thema heeft dezelfde vaste opbouw. De eerste twee weken leren de kinderen nieuwe stof die ze nodig hebben om het eindproduct in week 3 te maken. In die derde week passen ze de opgedane kennis toe. De eindopdracht is een publicatie of presentatie. Week 4 is voor de toets, remediëren, herhalen en verrijken (r-h-v).

## **Blink Lezen**

Blink Lezen is een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8 voor technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren) en verdiepend lezen. Zowel leeslessen, vrij lezen als voorlezen worden gecombineerd, vullen elkaar aan en versterken elkaar. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig met boeiende verhalen: met authentieke en rijke teksten, verhalen en boeken rondom een voor kinderen aansprekend en relevant thema. De lessen en activiteiten zijn erop gericht om met de kinderen actief over de inhoud van die teksten na te denken, erover te praten en te schrijven met behulp van betekenisvolle opdrachten. Zo wordt er op een effectieve en motiverende manier aan leesontwikkeling en -begrip gewerkt.

Blink Lezen is gebaseerd op grondig onderzoek naar lezen in het basisonderwijs. Het team van Blink Lezen woonde lessen bij om het huidige leesonderwijs te ervaren, bestudeerde wetenschappelijk onderzoek, las vakliteratuur en sprak experts. En bovenal: we voerden heel veel gesprekken met leerkrachten en kinderen over lezen en over leesonderwijs. De vijf uitgangspunten van Het nieuwe lezen staan hieronder op een rijtje.

**Uitgangspunt 1 – half uur vrij lezen**

**Uitgangspunt 2 – actief verwerken**

**Uitgangspunt 3 – gevarieerd, rijk leesaanbod**

**Uitgangspunt 4 – langer lezen binnen een thema**

**Uitgangspunt 5 – vaardigheden in samenhang**

## **Frysk: Spoar 8**

Spoar 8 voor de midden- en bovenbouw werkt met thema's zoals Feest, Natuur en Techniek. Het thema wordt in vier lessen behandeld. Alle thema's beginnen met een introductie les. In deze les bekijken de leerlingen een filmpje van de vlogger en wordt de eindopdracht van het thema uitgelegd.

In les 2 en 3 werken de leerlingen zelfstandig aan opdrachten die passen bij het thema. Alle onderdelen van les 2 en 3 worden op de Chromebook gemaakt. In les 4 wordt de eindopdracht gepresenteerd en het thema afgerond. Er is een grote verscheidenheid aan eindopdrachten. De leerlingen maken bijvoorbeeld een kunstwerk naar aanleiding van een prentenboek, houden een interview met een sporter, testen een museum, voeren een experiment uit, schrijven een recept, gaan op pad in de buurt en nog veel meer.

De educatieve game 'Meunstertún' hoort ook bij Spoar 8 voor de midden- en bovenbouw. In deze game moeten de leerlingen de monsters in hun eigen meunstertún verzorgen. Wanneer de monsters tevreden zijn, komen er meer bezoekers in de tuin en krijgt de tuin meer monsters. Om de monsters tevreden te houden, moeten de leerlingen woordenschat-, grammatica-, en spellingsopdrachten maken. De game is adaptief waardoor de leerlingen allemaal op hun eigen niveau werken. De Meunstertún bevat ook een



instructieprogramma. Daarin kunnen de spelregels nog een keer apart behandeld en geoefend worden. Dit kan klassikaal met behulp van het digibord of individueel achter de computer of tablet. Zo kunnen de leerlingen hun monsters nog beter verzorgen.

**Engels: Take it Easy**

Voor Engels hebben we ook een nieuwe digitale methode. Met Take it easy bied je de Engelse taal aan met uitnodigende lesstof. Dit stimuleert de spontane taalverwerving. Door de concentrische opbouw bekijft de lesstof beter en breiden leerlingen hun woordenschat snel uit. De thema's uit de leerjaren 5 en 6 komen in groep 7 en 8 weer aan bod. Dit werkt ook prettig in combinatiegroepen.

De lessen hebben een vaste structuur. Eerst maken de leerlingen kennis met een thema via een filmpje of lied. Dan volgen luister- en spreekopdrachten in de vorm van een dialoog, cartoon, spel of 'total physical response-activiteit'.



## **Blink Wereld**

Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. Kinderen willen het liefste dingen doen en meemaken.

Een activerende didactiek waarbij je leert aan de hand van de onderzoekscyclus is daarom de basis van de lesmethodes van Blink Wereld. Daarbij draait het om de kennis en vaardigheden die kinderen een stevige basis geven om hun plek in de wereld in te nemen.

Met Blink Wereld bied je hen die basis. Ze leren kritisch na te denken, vanuit verschillende perspectieven te kijken, samen te werken, zelf kennis te verwerven, een mening te vormen en die te onderbouwen. Blink Wereld is een uitstekende lesmethode om kinderen een stevig eerste beeld van de wereld te geven.

## **Socialevaardigheden**

Elke week staat er een kanjer training les op het programma, maar je bent eigenlijk altijd met Kanjer training bezig. Naast deze lessen hebben we een groepsvergadering 'Bordsessie'. Het bord is een middel om doel- en actiegericht samen te werken met de leerlingen aan het samen realiseren van onderwijsdoelen. Het bord biedt daarbij richting, inzicht en structuur.

## Bewegingsonderwijs

Dit schooljaar hebben we op woensdag en op donderdag van 10:30 uur tot en met 11:15 uur de gymles.



## Handvaardigheid/Tekenen

Creatief bezig zijn met verschillende materialen. Dit gebeurt op de vrijdagmiddag.

## Klasseplan

De kinderen werken met een weektaak die wij als leerkracht elke week voor hun klaarzetten. Hier staan de verplichte taken in, maar ook de vrij in te vullen klaartaken. Voor de leerlingen levert dit een overzichtelijke weekplanning op, deze kan worden geprint en de leerling kan deze ook online bekijken. Via de Basispoort koppeling kunnen ze direct inloggen op hun digitale weekplanning. Hier kunnen ze zelf onderdelen inplannen, aangeven wat ze afgerond hebben en reflecteren op hun leerdoelen.

Voor vragen kunt u altijd langskomen, na schooltijd. Een Parro-bericht sturen en mailen mag ook:

[w.vries@fiersicht.nl](mailto:w.vries@fiersicht.nl)

[a.tjeerdsma@fiersicht.nl](mailto:a.tjeerdsma@fiersicht.nl)

Vriendelijke groet,

Meester Wouter en meester Ate