

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

Kindcentrum de Wel
BROEKSTERWALD



Datum: 25 augustus 2025

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	Kindcentrum de Wel	School	Kindcentrum de Wel
Datum	25-08-2025	Datum	
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan van Kindcentrum de Wel schooljaar 2025-2026. In ons jaarplan staat beschreven hoe onze school er dit jaar uitziet qua team, groepen en kinderen en waar we met elkaar mee bezig gaan. We werken met een 4 jarige cyclus waarin het schoolplan beschrijft waar we over 4 jaar willen staan. Dit jaarplan is daar een onderdeel van. We zitten in het derde jaar van de cyclus en hebben voor dit schooljaar ook weer speerpunten gekozen waar we aan gaan werken om de grotere doelen uit het schoolplan te behalen.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Leraren en OOP 4,5 Directie 0,6 KC 0,3	
Groepen	Groep 1/2 * Groep 3/4 * Groep 5/6 * Groep 7/8 Vanwege krimp werken we op maandag als volgt: Groep 1/2 Groep 3/4/5 Groep 6/7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Marrit van der Galiën Kwaliteitsmedewerker: Sylvia Tolboom Leraarondersteuner: Fardouw Talsma (ma-di-wo-do) Groep 1/2: Marike van Bolhuis (ma-di-wo), ICT-coördinator, Kanjercoördinator. Magretha de Haan (do-vrij). Groep 3/4: Ilona de Kok (di-wo-do), Taal/leescoördinator. Michiel Regnerus (vrij). Groep 5/6: Michiel Regnerus (di-wo), Leerkrachtcoach, HB-coördinator. Wouter Vries (do-vrij). Groep 7/8: Ate Tjeerdsma (wo-do-vrij), Rekencoördinator, Coördinator W&T. Wouter Vries (di). Groep 3/4/5: Michiel Regnerus (ma) Groep 6/7/8: Ate Tjeerdsma (ma)	
Twee sterke kanten	We hebben een enthousiast team waarbij er balans is tussen mannen en vrouwen. Het team werkt professioneel waarbij het belang voor de kinderen nooit uit het oog wordt verloren.	
Twee zwakke kanten	Huidige visie en missie is gemaakt door vorige schoolleider en leeft niet binnen het team. Het gestelde doel graag té goed willen doen en dan doordriven binnen het gestelde doel.	
Twee kansen	Het kindcentrum zorgt ervoor dat alles onder één dak zit voor de kinderen van 0-13 jaar (VSO, KDV, BSO, Peuterplus, school). Grote ouderbetrokkenheid.	

Twee bedreigingen	De school bevindt zich in een krimpregio waardoor de leerlingaantallen dalen. Door de krimpregio zorgt dit ervoor dat we naar minder groepen gaan, wat nu zichtbaar is op de maandag (groep 1/2, 3/4/5 en 6/7/8).
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Onze ambitie is om aan het eind van groep 8 voor de kernvakken 100% 1F te halen en 65% 2F/1S. Hier werken we planmatig naar toe.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
10	14	10	7	9	11	8	14		83	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	4 (2 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	2	Aantal uitgevoerde FG's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Onze uitgangspunten	Visie kindcentrum evalueren en doorontwikkelen	groot
GD2	Burgerschap	Het doorontwikkelen van een toetsingsinstrument.	groot
GD3	Leerstofaanbod	Borgen van de speerpunten van voorgaande en huidig schooljaar	groot
GD4	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Brede ontwikkeling met rijk aanbod cultuur-techniek-talentonderwijs	groot
GD5	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Frysk en Engels doorontwikkelen	groot
GD6	Opbrengstgericht werken	Opzetten collegiale consultatie met behulp van de methodiek van Stichting Leerkracht	groot
GD7	Kwaliteitszorg	De basis op orde	groot

Uitwerking GD1: Visie kindcentrum evalueren en doorontwikkelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze uitgangspunten
Resultaatgebied	Schoolbeleid
Huidige situatie + aanleiding	De huidige visie en missie zijn verouderd en niet passend bij het huidig zittende team. Behoeft vanuit het kindcentrum is er om aan de slag te gaan met een nieuwe visie en missie.
Gewenste situatie (doel)	Een passende visie en missie waarbij helder onderbouwde keuzes worden gemaakt.
Activiteiten (hoe)	Er is een actieplan opgesteld door Aafke Reinders, begeleider van het visietraject. Dit actieplan zal worden toegevoegd aan het jaarplan.
Consequenties organisatie	Er is een werkgroep samengesteld uit team van school en team van kinderopvang en directie.
Consequenties scholing	Een aantal studiedagen en -avonden waar het hele team bij betrokken zal worden voor het vormgeven van de visie en de missie.
Betrokkenen (wie)	Hele team van het kindcentrum en Aafke Reinders.
Plan periode	wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	€ 5.000,-
Omschrijving kosten	Inzet Aafke Reinders
Meetbaar resultaat	Aan het eind van traject ligt er een visie en een missie vormgegeven en passend bij het team van Kindcentrum de Wel.
Borging (hoe)	Visie en missiedocument en kernwaarden/-woorden die worden uitgedragen door alle medewerkers.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD2: Het doorontwikkelen van een toetsingsinstrument.	
Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	De school beschikt over een Onderwijsplan Burgerschap. Burgerschap heeft al een plaats in ons onderwijs. De Onderwijsinspectie verlangt een toetsinstrument voor Burgerschap.
Gewenste situatie (doel)	Het neerzetten van een Onderwijsplan Burgerschap mét een toetsingsinstrument.
Activiteiten (hoe)	Middels de methodiek Stichting Leerkracht zullen er teamoverleggen worden ingepland en zullen we met het team stappen gaan zetten door een goed plan met toetsingsinstrument voor Burgerschap ontwikkelen.
Betrokkenen (wie)	Het hele team
Plan periode	wk 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51
Eigenaar (wie)	Directie
Meetbaar resultaat	Een plan Burgerschap met toetsingsinstrument.
Borging (hoe)	Ieder jaar terugkerend in ons onderwijs.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Borgen van de speerpunten van voorgaande en huidig schooljaar	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Rekenen & Schrijfonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Rekenen: We zien op schoolbreedniveau uit de resultaten van de toetsen dat we uitvallen op het automatiseren van rekenen. Onze ambitie op 2S wordt aan het eind van groep 8 niet behaald. Schrijfonderwijs: We hebben een onderwijsplan gemaakt voor schrijfonderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Rekenen: We gaan inzetten op het automatiseren. Hiermee willen we schoolbreed inzetten op het behalen van onze ambitiedoelen. Schrijfonderwijs: Het onderwijsplan moet worden gevolgd voor het goed neerzetten van het schrijfonderwijs.
Activiteiten (hoe)	Rekenen: Door onze rekencoördinator te scholen op Bareka/Rekensprint krijgen we beter zicht op het verder ontwikkelen van de rekenvaardigheden van onze leerlingen. Schrijfonderwijs: Het optimaliseren van het schrijf aanbod om zo de leerlingen de juiste vaardigheden aan het bieden voor een leesbaar handschrift.
Betrokkenen (wie)	Directie, KC, rekencoördinator, taal-/leescoördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie met ReCo en TaCo
Borging (hoe)	Dit speerpunt wordt gecombineerd met 'De basis op orde' en 'Opzetten collegiale consultatie'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Brede ontwikkeling met rijk aanbod cultuur-techniek-talentonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Resultaatgebied	Cultuur-Techniek-Talentonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Een goed en duurzaam basisprogramma brede vorming.
Gewenste situatie (doel)	We voldoen aan de kerndoelen, er is goed betekenisvol beredeneerd aanbod voor alle leerlingen. Het aanbod is actueel, aansluitend bij lokale mogelijkheden. In ieder geval omvat de brede ontwikkeling burgerschap, w&t en cultuur.
Activiteiten (hoe)	In samenwerking met een vakdocent van Keunstwurk, wordt er een traject/pilot opgezet om dit uit te rollen, waarbij de vakdocent 'modelt' en het team meeneemt. Het team zal uiteindelijk zelf de lessen gaan verzorgen.
Betrokkenen (wie)	Het hele team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Frysk en Engels doorontwikkelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
---------------------------------------	-------------------

Uitwerking GD6: Opzetten collegiale consultatie met behulp van de methodiek van Stichting Leerkraft	
Hoofdstuk / paragraaf	Opbrengstgericht werken
Resultaatgebied	Schoolbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Door dit schooljaar te starten met een EDI-traject, waarbij de basis voor een goede les wordt gelegd, is collegiale consultatie noodzakelijk.
Gewenste situatie (doel)	Door collegiale consultatie een basis te maken van ons onderwijs leren we van en met elkaar. Zo kunnen we sturen op kwalitatief goed onderwijs.
Activiteiten (hoe)	1. Startvergadering met Kick-off van het EDI-traject 2. Lesbezoeken door dir en kc 3. Vakliteratuur lezen en bijhouden 4. Studiedag EDI-traject 5. Lesbezoek door EDI-trainer 6. Uitrollen van een standaard schema collegiale consultatie
Consequenties organisatie	Studiedagen Lesbezoeken Planning wie bij wie kan komen kijken
Consequenties scholing	3x een studiedag/-moment
Betrokkenen (wie)	Het hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Borging (hoe)	Dit speerpunt wordt gecombineerd met 'De basis op orde' en 'Borging speerpunten'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: De basis op orde	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Schoolbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Aan het begin van ieder schooljaar bespreken we de onderwijsplannen en speerpunten van afgelopen jaar (+afspraken) en aan het einde van ieder schooljaar reflecteren we op de speerpunten van het afgelopen schooljaar (+ eerdere schooljaren).
Gewenste situatie (doel)	De basis op orde houden. Dit doen we door middel van het gebruik maken van het EDI-model.
Activiteiten (hoe)	We starten het schooljaar in augustus met een EDI-traject waarop ingezet wordt op de didactische vaardigheden. Dit doen we met behulp van teamscholing door Bureau Meesterschap.
Consequenties organisatie	2 teambijeenkomsten en 1 dag lesobservaties met evaluatiegesprekken.
Betrokkenen (wie)	Het hele team
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45 en 46
Eigenaar (wie)	Directie met KC
Kosten	€ 3.150 (excl. materiaal- en reiskosten)
Borging (hoe)	Dit speerpunt wordt gecombineerd met 'Borging van de speerpunten' en 'Opzetten collegiale consultatie'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
EDI-didactische vaardigheden	Hele team	21 augustus 2025, 27 oktober 2025, 12 november 2025	Bureau Meesterschap	3150	