

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

Kindcentrum de Wel
BROEKSTERWALD



JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Kindcentrum de Wel	School	Kindcentrum de Wel
Datum	22-06-2022	Datum	26-06-2023
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan van Kindcentrum de Wel schooljaar 2022-2023. In ons jaarplan staat beschreven hoe onze school er dit jaar uitziet qua team, groepen en kinderen en waar we met elkaar mee bezig gaan. We werken met een 4 jarige cyclus waarin het schoolplan beschrijft waar we over 4 jaar willen staan. Dit jaarplan is daar een onderdeel van. We zitten in het vierde jaar van de cyclus en hebben voor dit schooljaar ook weer speerpunten gekozen waar we aan gaan werken om de grotere doelen uit het schoolplan te behalen.	Inleiding	Voor u ligt het jaarverslag van Kindcentrum de Wel schooljaar 2022-2023. We kijken terug op een bijzonder goed jaar waarin we als team aan een aantal speerpunten hebben gewerkt. We hebben dit gedaan door gebruik te maken van de methodiek van Stichting Leerkracht. Dit is een gerichte en gestructureerde aanpak om aan verbetering te werken op ons kindcentrum. In dit jaarverslag kunt u lezen hoe er aan de gestelde doelen is gewerkt en wat het resultaat is. Veel leesplezier gewenst. Theo Brommer

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Veiligheid is de basis van onze school. Dat geldt voor de kinderen, de ouders en het team. We gebruiken de Kanjertraining in de school, waarbij de leerlijn van Kanjer schoolbreed leidend is en waarbij lessen met te behandelen onderwerpen zo afgestemd worden, dat ze door de hele school door iedereen (in dezelfde periode) worden behandeld. Hierdoor gebruiken we door de hele school heen dezelfde taal en begrijpen we elkaar. Kanvas wordt elk schooljaar 2x per jaar gebruikt om de sociale veiligheid bij de kinderen te meten, waarna zo nodig actie kan worden ondernomen.</p>	<p>We hebben dit schooljaar aan onze speerpunten gewerkt met behulp van de methodiek van Stichting Leerkracht. Dat houdt in dat elke periode van vakantie tot vakantie er aan een speerpunt gewerkt is. De veiligheid is dit schooljaar een belangrijk speerpunt geweest waarbij het team, de ouders en de kinderen allemaal een actieve rol hebben gespeeld. Ook is het anti-pestprotocol dit schooljaar aangepast aan de huidige manier van werken. De ontwikkeling van ons kindcentrum is een blijvend onderdeel van de speerpunten. Dit schooljaar is er gekozen om kindcentrumbreed met 4 thema's te werken waarbij kinderopvang, peuters, BSO en school allemaal aan hetzelfde thema werkten. Het was de bedoeling om een thema af te sluiten met de ouders. Dat is gedeeltelijk gelukt. Dit is een goed punt om volgend schooljaar verder te ontwikkelen. De kwaliteit van ons onderwijs borgen we door het maken en gebruiken van onderwijsplannen voor de kernvakken. De onderwijsplannen zijn ook dit jaar 2 keer geëvalueerd en aangepast door de "eigenaar" van het onderwijsplan.</p>
<p>2. Wij willen onze kinderen een sterke basis meegeven op het gebied van lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. We hebben daarom voor deze vakken goede methodes die ons ondersteunen om onze ambitiedoelen die we met elkaar bepaald hebben voor deze vakken te behalen. Alle leerkrachten hebben goede kennis van de leerlijnen van deze vakken en geven kwalitatief hoogstaande lessen.</p>	
<p>3. We kijken voor elk kernvak naar wat onze kinderen nodig hebben om de streefdoelen te halen. De methodes die we gekozen hebben, zorgen er met de doorgaande leerlijnen en onze werkwijze voor dat we onze ambitiescore halen. We hebben voor elk kernvak een onderwijsplan gemaakt, waarin beschreven staat wat onze werkwijze is voor het kernvak. Deze manier van werken moet ertoe leiden dat de kinderen de leerdoelen halen voor de vakken en dat noemen we een goede respons op de leerroute. Het onderwijsplan en de respons op de leerroute wordt 4x per jaar tijdens een schoolbespreking geëvalueerd en zo nodig aangepast</p>	
<p>4. We willen ons Kindcentrum verder doorontwikkelen om de ononderbroken doorgaande lijn 0-13 jaar steeds sterker te maken. Daarom gaan we in schooljaar 2022-2023 over het schooljaar verdeeld met 4 thema's werken in het hele kindcentrum. Van peuters, BSO tot en met groep 8. We willen hierbij ook groepsdoorbrekend gaan werken. Daarnaast willen we de kindgesprekken die we afgelopen jaar al één keer met alle kinderen hebben gehouden verder doorontwikkelen en er een doorgaande lijn in gaan brengen.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	directie: 0,6 KM: 0,4 Onderwijsassistent: 0,7	<p>We hebben dit schooljaar gewerkt met genoemde groepen. De groepen 1-2-3 hebben als een soort unit gefunctioneerd waarbij de groep samen opende maar daarna vaak gesplitst werd met verschillende lessen en instructies. De collega's hebben erg veel samengewerkt en dat als zeer positief ervaren. Groep 6-7-8 heeft voor het tweede jaar op rij ook erg veel met elkaar samengewerkt en ook groepsdoorbrekend gewerkt. De uitdaging was om ook verbonden te blijven met groep 4-5. Dit is gedeeltelijk gelukt. De leerkrachten van groep 4-5 hebben goed samengewerkt met de andere collega's maar groepsdoorbrekend is er behalve in de eigen groep niet groepsdoorbrekend gewerkt. De uitdaging blijft om de ontwikkeling die er plaatsvindt ook goed te borgen. Dit doen we door evaluatie van de verschillende onderdelen in de jaarplanning mee te nemen.</p>
Groepen	groep 1/2/3 groep 4/5 groep 6/7 groep 8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Theo Brommer KM : Binne-Dick Dijkstra (+Hoogbegaafdheidscoördinator) ma-di Onderwijsassistent: Fardouw Talsma ma-di-wo-do Groep 1/2/3: Marike van Bolhuis (Onderbouwcoördinator en ICT coördinator) ma-di-wo Ilona de Kok (Taal/leescoördinator) di-wo-do-vrij Elly Soepboer do-vrij Groep 4/5: Femke van der Veen ma-di-wo Wieke de Wal (Kanjercoördinator) do-vrij Groep 6/7: Ilona de Kok ma Michiel Regnerus di-wo-do-vrij Groep 8: Ate Tjeerdsma (Bovenbouwcoördinator en Rekencoördinator) ma-wo-do-vrij Wieke de Wal di	
Twee sterke kanten	We hebben een enthousiast team waarbij balans is tussen mannen en vrouwen Het team pakt veel zaken op. De samenwerking binnen het team is erg goed.	
Twee zwakke kanten	Er is veel ontwikkeling geweest de afgelopen jaren, er moet ook goed geborgd worden. We moeten niet teveel willen doen en keuzes maken in wat we goed willen doen.	
Twee kansen	Er is een grote betrokkenheid van ouders bij ons kindcentrum daardoor kunnen de kinderen extra dingen doen.	

	De leefomgeving en het kindcentrum zijn aantrekkelijk voor jonge ouders
Twee bedreigingen	De krimp in de regio-ook onze school daalt in leerlingaantal. Het risico is dat we bij verdere daling naar minder groepen moeten gaan. Uiteindelijk zal de leerlingdaling ook een bedreiging vormen voor het voortbestaan van de school
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Onze ambitie is om aan het eind van groep 8 voor de kernvakken 100% 1F te halen en 60% 2F/1S. Hier werken we planmatig naar toe.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Het schooldeel van ons kindcentrum heeft al een aantal jaren te maken met krimp en dit jaar gaat er een grote groep 8 van 24 leerlingen van school. Bij de kleuters komt dit aantal er niet bij en dat betekent dat het leerlingaantal daalt. Wel zien we bij de peuters dat er tijdens en na de coronaperiode veel baby's zijn geboren. En de verwachting is dat het leerlingaantal na dit schooljaar redelijk stabiel blijft of zelfs iets van groei laat zien.
4	11	11	8	15	10	13	24	96	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Wat opvalt is dat er komen schooljaar weinig groep 1 kleuters instromen. We starten met 3 kleuters in groep 1 en er komen nog 5 bij dit schooljaar.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (2 mannen en 5 vrouwen)	Het personeelsbezetting op ons kindcentrum is al een aantal jaren vrij stabiel. Omdat we wel een daling van het leerlingaantal hebben en de NPO gelden ophouden, krijgen we een iets kleinere formatie van 4 FTE in het nieuwe schooljaar. Dat betekent dat juf Femke bij ons weggaat.	
Aantal medewerkers OOP	3 (2 mannen en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal geplande FG's	9	Aantal uitgevoerde FG's	9
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	9
Aantal geplande POP's	9	Aantal uitgevoerde POP's	9

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Afgelopen jaar heeft ons actieteam onderzoek gedaan naar een nieuwe methode Wereldoriëntatie en Wetenschap & Techniek en er is gekozen voor Blink Wereld Geïntegreerd. We gaan deze methode goed implementeren zodat het team de methode goed kan aanbieden aan de kinderen.	groot
GD2	Taalleesonderwijs	We hebben het vorige schooljaar scholing gehad op het gebied van technisch- en begrijpend lezen. De kwaliteit van ons lesgeven is daardoor sterk verbeterd en we zijn niet meer afhankelijk van een methode hiervoor. Natuurlijk gebruiken we wel een methode als hulpmiddel voor onze lessen. Het komende jaar gaan we kijken welke methode nu meer bij ons past.	groot
GD3	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	Eigenaarschap is een belangrijk ontwikkelpunt voor ons kindcentrum. Daarom gaan we schooljaar 2022-2023 werken met Stichting Leerkracht. We verwachten dat deze manier van werken ons gaat helpen bij het nog meer ontwikkelen van een lerende cultuur in ons Kindcentrum. Zowel bij het team als bij de kinderen. Vandaar dat we het werken met cruciale leerdoelen in de groepen één periode centraal willen stellen bij Stichting Leerkracht.	groot
GD4	Afstemming	We zetten dit schooljaar de NPO gelden om opgelopen achterstanden bij kinderen weg te werken op de volgende manier in. Michiel is vorig jaar aangetrokken als extra leerkracht voor 0,8 FTE en Fardouw heeft een dag extra gekregen voor extra hulp. Dat blijft ook dit jaar zo. En we gaan Stichting Leerkracht schooljaar 2022-2023 inzetten om nog efficiënter en effectiever met elkaar te werken. Tot slot geven we lessen leren leren aan groep 6 tot en met 8.	groot
GD5	Speerpunt	We willen ons Kindcentrum verder doorontwikkelen om de ononderbroken doorgaande lijn 0-13 jaar steeds sterker te maken. Daarom gaan we in schooljaar 2022-2023 over het schooljaar verdeeld met 4 thema's werken in het hele kindcentrum. Van peuters, BSO tot en met groep 8. We willen hierbij ook groepsdoorbrekend gaan werken. Daarnaast willen we de kindgesprekken die we afgelopen jaar al één keer met alle kinderen hebben gehouden verder doorontwikkelen en er een doorgaande lijn in gaan brengen.	groot
KD1	Speerpunt	Wij willen onze kinderen een sterke basis meegeven op het gebied van lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. We hebben daarom voor deze vakken goede methodes die ons ondersteunen om onze ambitiedoelen die we met elkaar bepaald hebben voor deze vakken te behalen. Alle leerkrachten hebben goede kennis van de leerlijnen van deze vakken en geven kwalitatief hoogstaande lessen.	klein

Uitwerking GD1: Afgelopen jaar heeft ons actieteam onderzoek gedaan naar een nieuwe methode Wereldoriëntatie en Wetenschap & Techniek en er is gekozen voor Blink Wereld Geïntegreerd. We gaan deze methode goed implementeren zodat het team de methode goed kan aanbieden aan de kinderen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • We willen een doorgaande lijn wetenschap en techniek hebben in de school • Wetenschap en techniek moet in het team aandacht krijgen en gebruikt worden in de groepen
Resultaatgebied	Aanbod
Huidige situatie + aanleiding	Onze methode voor wereldoriëntatie is aan vervanging toe. En tijdens het laatste tevredenheidsonderzoek van de kinderen kwam naar voren dat ze de manier van aanbieden van wereldoriëntatie saai vonden. Daarnaast was ons aanbod voor wetenschap en techniek nog niet op orde. Vandaar dat er afgelopen schooljaar door een actieteam onderzoek is gedaan naar een nieuwe methode voor wereldoriëntatie en wetenschap en techniek. Hier is de methode Blink wereld geïntegreerd uitgekomen.
Gewenste situatie (doel)	Alle kinderen krijgen dit schooljaar wereldoriëntatie/wetenschap en techniek aangeboden op een manier waarbij de kinderen zich betrokken voelen en waarbij hun wereld zich doelgericht op hun eigen niveau uitbreidt.
Activiteiten (hoe)	De methode is aangeschaft en wordt vrijdag 26 augustus door middel van een teamscholing geïmplementeerd in groep (1-3)4-8
Consequenties organisatie	De eerste periode zal de manier van aanbieden van Blink centraal staan tijdens de bordsessies
Consequenties scholing	Implementatiecursus vrijdag 26
Betrokkenen (wie)	directie, actieteam wo/techniek en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ate en Michiel
Kosten	€795
Omschrijving kosten	Implementatiecursus Blink
Meetbaar resultaat	De methode Blink wordt door de hele school gebruikt zoals tijdens de implementatie is geleerd en afgesproken. Dit kan door middel van lesbezoeken worden bekeken. De manier van werken wordt vastgelegd door het Ate/Michiel in een onderwijsplan WO en Wetenschap & Techniek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de bordsessies tot aan de herfstvakantie en tijdens de teammeeting van mei 2023. Procesbegeleiders Ate/Michiel
Borging (hoe)	De manier van werken wordt vastgelegd in een onderwijsplan WO en Wetenschap & Techniek

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Zoals gezegd hebben we aan dit speerpunt gewerkt met behulp van de methodiek van Stichting Leerkracht. De eerste periode van zomervakantie tot herfstvakantie heeft het team hier een doel van gemaakt en ervoor gezorgd dat de kinderen enthousiast met de methode aan de slag zijn gegaan. De acties die zijn gekozen hadden daarom te maken met welk leerkrachtgedrag daarvoor nodig was. Dit speerpunt is prima behaald en Blink Wereld is prima geïmplementeerd op ons kindcentrum. Een punt van aandacht was wel dat onze groep 1-2-3 zich minder betrokken voelde bij dit doel omdat zij nog niet met Blink kunnen werken. Het is er nog niet voor de kleuters. Zij hebben voor de kleuters daarom op een eigen manier gewerkt met Wereld Oriëntatie.

Uitwerking GD2: We hebben het vorige schooljaar scholing gehad op het gebied van technisch- en begrijpend lezen. De kwaliteit van ons lesgeven is daardoor sterk verbeterd en we zijn niet meer afhankelijk van een methode hiervoor. Natuurlijk gebruiken we wel een methode als hulpmiddel voor onze lessen. Het komende jaar gaan we kijken welke methode nu meer bij ons past.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Aanbod
Huidige situatie + aanleiding	We hebben het vorige schooljaar scholing gehad op het gebied van technisch- en begrijpend lezen. De kwaliteit van ons lesgeven is daardoor sterk verbeterd en we zijn niet meer afhankelijk van een methode hiervoor. Natuurlijk gebruiken we wel een methode als hulpmiddel voor onze lessen. Het komende jaar gaan we kijken welke methode nu meer bij ons past.
Gewenste situatie (doel)	Er is een goede doorgaande leerlijn technisch en begrijpend lezen in ons kindcentrum en we gebruikendaarvoor een methode die bij ons past.
Activiteiten (hoe)	Er is een onderwijsplan voor technisch lezen en begrijpend lezen met daarin de manier van werken die door de hele school zichtbaar is. Er wordt door een actieteam onderzoek gedaan naar welke methode we gaan gebruiken.
Consequenties organisatie	Het vaststellen van een actieteam
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ilona
Kosten	Kosten aanschaf methode nog niet bekend
Omschrijving kosten	Kosten aanschaf methode
Meetbaar resultaat	Er wordt door het hele kindcentrum gewerkt met de gekozen methode
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In mei wordt geëvalueerd door het team tijdens de teamvergadering/bordsessie
Borging (hoe)	De manier van werken met daarin de gekozen methode is vastgelegd in het onderwijsplan technisch- en begrijpend lezen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
We hebben dit schooljaar nog geen methode voor technisch lezen gekozen. Dit komt ook doordat de methodes nog niet zijn uitontwikkeld en we willen kiezen voor een bewezen goede methode. We gebruiken de methodiek van Wiebren de Jong in de groepen en zijn daar erg tevreden over. De methode is voor ons echt een middel.	

Uitwerking GD3: Eigenaarschap is een belangrijk ontwikkelpunt voor ons kindcentrum. Daarom gaan we schooljaar 2022-2023 werken met Stichting Leerkracht. We verwachten dat deze manier van werken ons gaat helpen bij het nog meer ontwikkelen van een lerende cultuur in ons Kindcentrum. Zowel bij het team als bij de kinderen. Vandaar dat we het werken met cruciale leerdoelen in de groepen één periode centraal willen stellen bij Stichting Leerkracht.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen
Resultaatgebied	Onderwijsproces
Huidige situatie + aanleiding	We maken een omslag in ons onderwijs van aanbodgericht naar leerdoelgericht onderwijs. Daarvoor is het belangrijk dat de kinderen zelf betrokken zijn bij hun eigen leerproces om er zelfsturing aan te kunnen geven.
Gewenste situatie (doel)	De kinderen weten wat ze gaan leren en zijn betrokken bij wat ze gaan leren. Ze leren hoe ze zelf invloed kunnen hebben op hoe ze hun leerdoelen halen.
Activiteiten (hoe)	We stellen 1 periode het vergroten van eigenaarschap centraal bij Stichting Leerkracht. Dit gebeurt dan bij de bordsessies met het hele team.
Consequenties organisatie	Het thema eigenaarschap staat 1 periode centraal bij de bordsessies. Deze staan gepland in de jaarplanning.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team en directie/kwaliteitsmedewerker
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	n.v.t.
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	De kinderen weten hoe ze invloed kunnen hebben op hun eigen leren/het halen van hun leerdoelen en zijn daar zichtbaar in de klas bij betrokken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van de periode dat eigenaarschap centraal staat, worden de resultaten tijdens een retrospectieve (hoort bij Stichting Leerkracht) geëvalueerd
Borging (hoe)	De uitkomst voor het vergroten van de eigenaarschap van de kinderen wordt in het onderwijsplan eigenaarschap gezet door het team. Dit wordt afgesproken tijdens de bordsessies die over eigenaarschap gaan.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

We hebben ons gedurende de tweede periode van herfstvakantie tot kerstvakantie beziggehouden met eigenaarschap. Het hele team is bezig gegaan met doelen betreffende plannen en gebruik van de bordsessies in alle klassen, waarbij de kinderen zelf de doelen mee bepalen. Daarnaast zijn er voor het gebruik van Klassenplan voor de groepen 4 tot en met 8 inhoudelijke keuzes gemaakt en bij de kleuters maken de kinderen ook persoonlijke keuzes. Hierbij was de ononderbroken doorgaande lijn belangrijk bij de keuzes. Deze manier van werken is goed ingeburgerd en zal worden doorgezet.

Uitwerking GD4: We zetten dit schooljaar de NPO gelden om opgelopen achterstanden bij kinderen weg te werken op de volgende manier in. Michiel is vorig jaar aangetrokken als extra leerkracht voor 0,8 FTE en Fardouw heeft een dag extra gekregen voor extra hulp. Dat blijft ook dit jaar zo. En we gaan Stichting Leerkracht schooljaar 2022-2023 inzetten om nog efficiënter en effectiever met elkaar te werken. Tot slot geven we lessen leren leren aan groep 6 tot en met 8.	
Hoofdstuk / paragraaf	Afstemming
Resultaatgebied	Onderwijsleerproces
Huidige situatie + aanleiding	Als gevolg van corona hebben een aantal kinderen leerachterstand opgelopen. Dit betekent dat er extra ingezet zal moeten worden om onze ambitie van 100% 1f en 50% 1S/2F aan het eind van groep 8 te behalen
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van groep 8 heeft 100% van de leerlingen 1F en 50% 1S/2F behaald voor rekenen, spelling en begrijpend lezen.
Activiteiten (hoe)	-We gaan met bordsessies van Stichting Leerkracht werken om efficiënt en effectief met doelen om te gaan betreffende het leren van de kinderen. -Doordat we een leerkracht extra hebben vanwege de NPO gelden, kunnen we een enkele groep 8 hebben. Hierdoor hoeft de leerkracht van groep 8 zijn tijd niet te verdelen over twee groepen en kan gericht worden gewerkt aan de leerresultaten van de kinderen. -Doordat Fardouw een dag extra heeft, heeft ze meer tijd om kinderen individueel of in kleine groepen gericht te helpen.
Consequenties organisatie	De bordsessies van Stichting Leerkracht zijn in de jaarplanning opgenomen Groep 6-7-8 zal als een soort unit functioneren waarbij de organisatie zo zal zijn dat er gericht gekozen zal worden door de leerkrachten wanneer er samengewerkt zal worden en wanneer niet. Er is een schema gemaakt voor de kinderen die bij Fardouw komen voor extra hulp.
Consequenties scholing	We worden dit schooljaar begeleid door Stichting Leerkracht
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team, directie/kwaliteitsmedewerker
Kosten	€11500 Stichting Leerkracht Personeelskosten Michiel en Fardouw
Omschrijving kosten	Kosten voor de scholing door Stichting Leerkracht €kosten 0,8FTE Michiel en 0,1 FTE Fardouw
Meetbaar resultaat	Aan het eind van groep 8 hebben de kinderen minimaal allemaal het 1F niveau gehaald voor rekenen, spelling en begrijpend lezen (een goed niveau van begrijpend lezen betekent ook een goed niveau van technisch lezen); 50% van de leerlingen heeft niveau 1S/2F behaald.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Dit wordt voor elke vakantie geëvalueerd door leerkracht met km en directie
Borging (hoe)	Er is door leerkracht/km een plan van aanpak gemaakt hoe de leerachterstanden worden aangepakt

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

We zijn dit schooljaar begonnen met het gebruik maken van Stichting Leerkracht om de lerende cultuur op ons kindcentrum vorm te geven. Wieke en Michiel zijn als leerkrachtcoaches aan de slag gegaan en met met Binne en Theo vormden zij het team dat de sessies begeleidde. De manier van werken heeft ervoor gezorgd dat het hele team meer betrokken was bij de speerpunten en dat er gedurende een duidelijk afgebakende periode, van vakantie tot vakantie, gericht aan een speerpunt werd gewerkt. Het heeft het kindcentrum een nog meer lerende cultuur opgeleverd en het is zaak om dat volgend schooljaar goed te borgen en uit te bouwen. Vooral op inhoudelijk gebied is er nog mooie winst te behalen.

Uitwerking GD5: We willen ons Kindcentrum verder doorontwikkelen om de ononderbroken doorgaande lijn 0-13 jaar steeds sterker te maken. Daarom gaan we in schooljaar 2022-2023 over het schooljaar verdeeld met 4 thema's werken in het hele kindcentrum. Van peuters, BSO tot en met groep 8. We willen hierbij ook groepsdoorbrekend gaan werken. Daarnaast willen we de kindgesprekken die we afgelopen jaar al één keer met alle kinderen hebben gehouden verder doorontwikkelen en er een doorgaande lijn in gaan brengen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Visie
Huidige situatie + aanleiding	We zijn 2 jaar geleden een kindcentrum geworden en we ontwikkelen elk jaar een beetje verder door. Vorig schooljaar hebben we 2 thema's gekozen die door het hele kindcentrum van peuters tot en met groep 8 centraal stonden. Daarnaast hebben we vorig jaar de kindgesprekken ingevoerd. Dit schooljaar gaan we de gezamenlijke thema's en de kindgesprekken verder ontwikkelen
Gewenste situatie (doel)	We hebben dit schooljaar 4 gezamenlijke thema's gekozen die uitgewerkt gaan worden van de peuters tot en met groep 8 en waarbij we groepsdoorbrekend werken. Er is een doorgaande lijn voor de kindgesprekken.
Activiteiten (hoe)	Deze doelen worden uitgewerkt tijdens de bordsessie van Stichting Leerkracht.
Consequenties organisatie	We gaan dit schooljaar met Stichting Leerkracht werken. We hebben 2 schoolcoaches gekozen die het team hierin meenemen. Deze doelen worden in de bordsessies uitgewerkt.
Consequenties scholing	Scholing Stichting Leerkracht
Betrokkenen (wie)	directie, team en kwaliteitsmedewerker
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kwaliteitsmedewerker met Marike
Kosten	Kosten Stichting Leerkracht €11000
Omschrijving kosten	Scholing en begeleiding Stichting Leerkracht
Meetbaar resultaat	Alle kinderen werken dit schooljaar in 4 periodes gezamenlijk aan 4 thema's. De kinderen hebben 2 keer per jaar een kindgesprek met de leerkracht waarbij er een doorgaande lijn is in vraagstelling en doelstelling van de kindgesprekken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na elk thema wordt tijdens een bordsessie het thema geëvalueerd en zo nodig wordt de manier van werken voor het volgende thema aangepast. De kindgesprekken worden in mei 2023 geëvalueerd tijdens de teamvergadering. Dit zal door de kwaliteitsmedewerker worden gedaan
Borging (hoe)	Er wordt door het team een beleidsdocument opgesteld over de manier van werken met thema's en kindgesprekken. Er wordt tijdens de bordsessie bepaald wie het document gaan maken. Het document is mei 2023 klaar Binne en Marike begeleiden dat.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Er is dit schooljaar aan 4 kindcentrum brede thema's gewerkt. De thema's waren van tevoren goed afgesproken en er werd voor gezorgd dat de thema's leefden in het kindcentrum doordat onze activiteitencommissie elk thema de aankleding in het kindcentrum deden passend bij het thema. De winst was ook dat de BSO hierbij ook betrokken werd en zo leefde het thema de hele dag door gedurende de periode. Erg mooi was dat groep 6-7-8 elk thema afsloten met een presentatie van de kinderen waarbij de ouders ook uitgenodigd werden. Een ontwikkelpunt is dat dit doorgetrokken wordt naar alle groepen.

Uitwerking KD1: Wij willen onze kinderen een sterke basis meegeven op het gebied van lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. We hebben daarom voor deze vakken goede methodes die ons ondersteunen om onze ambitiedoelen die we met elkaar bepaald hebben voor deze vakken te behalen. Alle leerkrachten hebben goede kennis van de leerlijnen van deze vakken en geven kwalitatief hoogstaande lessen.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	We hebben voor onze kernvakken een onderwijsplan dat door de eigenaar up to date wordt gehouden. Iedereen werkt volgens de onderwijsplannen.
Activiteiten (hoe)	De onderwijsplannen worden na elke schoolbespreking van de resultaten geëvalueerd en zo nodig aangepast. Directie en KM doen klasbezoeken om te kijken of iedereen volgens de onderwijsplannen werkt en hebben nagesprekken met de leerkrachten om aan te het werken volgens de onderwijsplannen aan te scherpen.
Betrokkenen (wie)	directie, team, km en eigenaren onderwijsplan
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, Team, KM
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

afgerond

We hebben de afgelopen jaren sterk ingezet op leerkrachtvaardigheden voor de (technisch) lezen en taal. De methodes hebben we daarbij de afgelopen jaren ook gekozen om onze ambitiedoelen te kunnen halen. We bespreken dat elk jaar minimaal 2 keer tijdens onze schoolbespreking. De kwaliteit van de lessen is dit schooljaar een belangrijk punt van aandacht geweest waarbij collega's al meer bij elkaar hebben gekeken en geëvalueerd en ook Binne en Theo hebben gerichte lesbezoeken gedaan en tijdens de nagesprekken gerichte feedback gegeven om alle leerkrachten aan te spreken, zodat ze op hun eigen niveau op een hoger plan kunnen komen. Het werken vanuit de doelen van de leerlijnen is iets wat het team zich steeds meer bewust wordt en zich ook steeds meer eigen maakt. Het opdoen van ervaring in een groep speelt hierbij een grote rol.

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Groep 8 heeft 24 leerlingen die van school gaan		
In de loop van dit cursusjaar komen er in groep 1 5 kleuters bij		
Op dit moment zijn er geen verwijzingen naar het SO/SBO		

Kengetallen - Personeel		
Omschrijving		Waardering
Gemiddelde leeftijd	40	
Vast dienstverband	9	
Tijdelijk dienstverband	2	
Aantal L10-leraren	7	
Aantal L11-leraren	0	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Er gaan 24 leerlingen uit groep 8 van school en er zijn 5 kleuters bij gekomen dit schooljaar. Dat betekent dat we een daling van ons leerlingaantal gaan krijgen. We komen 1 februari 2024 uit op 88 leerlingen. We hebben een stabiel leerkracht team met een gemiddelde leeftijd van 39 jaar. En En op 1 na hadden alle leerkrachten en onze onderwijsassistent Fardouw een vast contract. Na dit schooljaar hebben alle leerkrachten een vast contract. Waarbij alle leerkrachten in de L10 schaal zitten.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Alle scholingen zijn gevolgd en met goed gevolg afgesloten.
Implementatie Blink wereld geïntegreerd	Team	26 augustus	Blink	€795	
Implementatie Methode Stichting Leerkracht	Team	Hele schooljaar 2022-2023	Stichting Leerkracht	€11.000	
Leraarondersteuner	Fardouw	schooljaar 2022-2023	Bureau Meesterschap	€2845	

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	De geplande WMK kaarten zijn afgenomen en met de betreffende specialist besproken waarna acties volgden die met het team zijn gedeeld en uitgevoerd.	
WMK kaart Automatiseren rekenen en wiskunde	Team	Week van 26 september 2022	geen		
WMK kaart contacten met ouders	Team	Week van 21 november 2022	geen		
WMK kaart digitale geletterdheid	Team	Week van 13 februari 2023	geen		
WMK kaart doorgaande lijn	Team	Week van 17 april	geen		

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Tevredenheidsonderzoek ouders	Directie	november 2022	geen		
Tevredenheidsonderzoek kinderen	Directie	november 2022	geen		
Tevredenheidsonderzoek team	Directie	november 2022	geen		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We staan voor een aantal aanpassingen in de school: -er komen zomervakantie 2022 nieuwe vloeren in de school -er komt een aanpassing aan ons verwarmingssysteem zodat we zônes en lokale onafhankelijk van elkaar kunnen verwarmen-dit omdat onze kinderopvang 52 weken per jaar van 6.30-18.30 aanwezig is en we nu alleen alles kunnen verwarmen en niet verschillende zônes onafhankelijk van elkaar. -De ventilatie in school wordt aangepakt met roosters in de ramen in de lokalen waar al een ventilatiesysteem is en een ventilatiesysteem in de lokalen waar dat nog niet zo is. (lokalen van groep 3-6/7 en 8.	Er zijn dit schooljaar weer de nodige onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd. Het is een oud gebouw met af en toe de nodige gebreken. We hebben het systeem van Hero Balancer op de kachel aangesloten waarbij de verwachting was dat we het schooldeel en het kinderopvangdeel onafhankelijk van elkaar zouden kunnen regelen-de vraag is of dat inderdaad op deze manier kan. daarnaast zijn eindelijk de zonnepanelen geplaatst. Dit is niet op een professionele manier gedaan en op moment van schrijven van dit stuk wordt onderzocht of de zonnepanelen goed zijn aangesloten of dat er nog actie vereist is.
TSO-BSO	g.b.	
Sponsoring	n.v.t.	
MR	Er is weer een vergaderschema voor dit schooljaar gemaakt en de MR komt 5 keer bij elkaar. Oege Visser als ouderlid verlaat de MR na zich zeker 5 jaar heel erg ingezet te hebben voor onze school. Eelkje Veenstra zal de MR vanaf september als ouderlid officieel komen versterken.	De MR heeft de geplande vergaderingen allemaal gehouden. De MR werkt met een jaarplanning en denkt constructief mee over het kindcentrum. De samenwerking verloopt goed.
Overig	n.v.t.	