

Informatieboekje

groep 1/2



Samen leven Samen spelen Samen leren

schooljaar 2024-2025

Informatie groep 1 en 2

Hier kunt u alles lezen over het reilen en zeilen in de combinatiegroep 1 en 2.



Planbord

Bij binnenkomst mogen de kinderen plannen wat ze die dag gaan doen. De ene dag is groep 1 aan de beurt om te werken en de andere dag groep 2. Dit is te zien aan de zichtbaarheid van de stip.

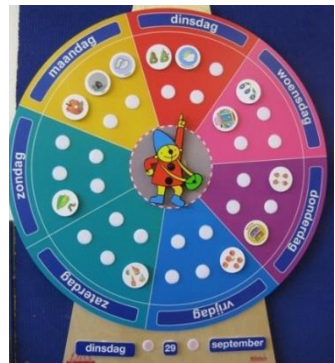
Tot de herfstvakantie leren de kinderen het plannen samen met juf. Na de vakantie is het bedoeling dat de kinderen het zelf doen bij binnenkomst. Zo werken we aan zelfstandigheid. De kinderen leren zelf een keuze te maken en bij te houden welke activiteiten ze al hebben gedaan.

Kring

Elke dag starten we in de kring met een gebed en zingen liedjes rond de Bijbel. Op dinsdag en donderdag vertellen we een Bijbelverhaal uit 'Kind op Maandag'. Op de andere dagen hebben we een kringgesprek. En we besteden elke dag aandacht aan de dagen van de week en de dagindeling.

Werken groep 1/2

De uitleg van de knutselactiviteiten is aan het begin van het thema altijd op maandag. Na de uitleg mogen de kinderen spelen met het meegebrachte speelgoed, de zogeheten speelgoeddag. Deze ochtend gaat de vouwwand naar de peuters open, zodat we samen kunnen spelen en leren. De rest van week gaan de groepen om en om werken. De andere groep kiest ontwikkelingsmateriaal en hoeken op de andere kant van het planbord.



Als de kinderen klaar zijn met de knutselactiviteit ruimen ze zelf hun spullen op en leveren hun werk in op de inleverkast. De kinderen leren bij het knutselen verschillende gereedschappen en technieken te beheersen, zoals knippen of beginnend schrijven. Daarna mogen zij spelletjes kiezen uit de klaarkast.



Tijdens het werken gebruiken we de timer en het stoplicht. De juf loopt dan hulprondes.

De kinderen leren:

- Oefenen in geduld
- Zelf op te lossen
- Elkaar te helpen
- Op hun plaats te blijven zitten

Op dinsdagmiddag werkt groep 2 in circuit samen met groep 3. Ze doen dan taal- en rekenspelletjes. De kinderen zijn dan op niveau ingedeeld, gebaseerd



op observaties. Het instructiegroepje krijgt dan extra hulp en het plusgroepje krijgt extra uitdaging. De basisgroep kan na een duidelijke uitleg zelfstandig aan de slag. Op woensdag heeft groep 2 rekencircuit in de eigen groep. Op donderdagmiddag heeft groep 1 circuit. Terwijl de ene groep het circuit doet, mag de andere groep spelen in de hoeken.

Fruit eten

We willen graag dat de kinderen een gezonde hap meenemen voor de pauze. Dat betekent dat wij het liefst fruit zien in de bakjes. Koekjes zijn echt niet nodig. Denk ook om de hoeveelheid. Geef niet te veel mee. Als het nodig is, geef uw kind dan een vorkje mee.



Middageten

Rond 12 uur eten we samen brood op school. Op de gang staat een koelkast om drinken (het liefst zuivel) in te plaatsen voor het middageten. Wilt u de beker of het pakje voorzien van een naam. We hebben geen ruimte om de broodtrommels in de koelkast te bewaren. Deze bewaren we gewoon in de tas. Voor de lunch komt er iemand anders met de kinderen eten, meestal zal dat juf Fardouw zijn.

Het jonge kind

We werken in de kleutergroepen van uit een thema aan taal- en rekendoelen. Deze hangen we per thema op het doelenbord. Het zijn doelen in de volgende domeinen:

- Mondelinge taalvaardigheid: spreken en gesprekjes voeren
- Woordenschat en woordgebruik
- Begrijpend luisteren en verhaalbegrip
- Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe
- Oriëntatie op geschreven taal en aanvankelijk schrijven
- Getallen en getalbegrip
- Meetkunde
- Meten

We plannen de taal- en rekendoelen per thema in. De doelen komen zo veel mogelijk spelerderwijs aan bod, in de kring, maar ook tijdens spel in de hoeken en tijdens circuits.

In deze doelen zit een duidelijke opbouw van kinderen die net op school komen, naar kinderen die bijna naar groep 3 kunnen. We werken in 5 periodes, waarin al deze onderdelen aan bod komen. Na een periode gaan we d.m.v. spelletjes observeren of de doelen zijn behaald. Deze registreren wij in de leerlijnen van Parnassys. Op basis van deze gegevens kunnen wij zien welke kinderen extra ondersteuning of juist uitdaging nodig hebben. Deze onderdelen worden gevolgd en ook genoemd in het rapport.



Kanjertraining

De kanjertraining is onze methode voor sociaal-emotionele vorming. Het doel is om kinderen bewust te maken van hoe we kunnen zijn en doen. Het gaat om het benoemen van het gedrag van kinderen met behulp van petten.

Wij gebruiken het boek 'Max en het dorpje'. Hierin maken we kennis met de petten en het gedrag wat erbij hoort. We doen veel spelletjes bewust te worden van eigen gedrag en om te leren omgaan met gedrag. Bij conflicten spreken we in kanjertaal en helpen we elkaar, om ervoor te zorgen dat we kanjers zijn, met een witte pet.



Fries/ Engels/ Nederlands

Op maandag, dinsdag en woensdag **en donderdag** spreken we Nederlands. Op vrijdag is het een Fryske dei. Op woensdag hebben we een Engelse les.

Schrijven

We letten op de pengreep, houding en voorkeurshand. Probeer hier thuis ook op te letten en te corrigeren waar nodig. Het schrijven van namen/letters doen we in kleine letters. Van boven naar beneden en van links naar rechts. Tijdens de werklessen komen schrijf oefeningen aan bod.



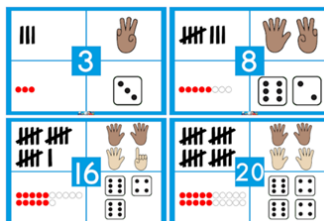
Taal

Groep 2 leert wekelijks een nieuwe klank (=letter). We introduceren de letter met het kijken van de filmpjes van Veilig Leren Lezen. Daarna vullen we samen de letterkast met woorden die met de betreffende klank beginnen. Op de lettermuur plakken we de letters die we hebben geleerd. We leren de kleine letters aan en spreken letters fonetisch uit, dus bij de B spreken we van bu

i.p.v. be. In onze taalhoek doen we activiteiten die alles te maken hebben met taal, letters en lezen.

Rekenen

We hebben een cijfermuur om de cijferherkenning te stimuleren. De symbolen staan hierop met het aantal aangegeven met rondjes en vingers. Bij rekenspelletjes kunnen de kinderen hier naar toe lopen om er zelf achter te komen hoe het getal eruit ziet. In de rekenbouwhoek doen we activiteiten die alles te maken hebben met rekenen, tellen, wegen, meten, vormen enz.



Bewegingsonderwijs

We gebruiken de methode 'Bewegingsonderwijs in het speellokaal' voor de gymlessen. Op woensdag gaan we naar het speellokaal voor circuits met toestellen of spellessen. Op andere dagen spelen we buiten, tenzij het weer het niet toelaat. Wilt u op de woensdag uw kind gemakkelijke schoenen en kleding aandoen? De kinderen moeten begin van het schooljaar gym schoenen voorzien van naam mee naar school nemen (het liefst geen veters). Deze bewaren we dan op school.

Wereldoriëntatie

Wij werken met de methode Blink voor wereldoriëntatie. Dit doen wij samen met groep 3/4 in circuitvorm. We werken hierbij 5 thema's uit die steeds lopen van vakantie tot vakantie. Aan het eind van deze periode sluiten we het thema af met een presentatie waarvoor we jullie als ouders ook uitnodigen.

Muziek

Eens in de twee weken komt vak docent juf Geartsje ons muziek geven op de donderdagochtend. Daarnaast besteden we dagelijks tijd aan het zingen van Bijbelse liederen en verwerken we muzikale activiteiten bij andere vakgebieden.

Met vragen kunt u altijd bij ons langskomen of een mailtje sturen naar:

m.vanbolhuis@pcbodantumadiel.nl w.dewal@pcbodantumadiel.nl