

Informatieboekje groep 5/6



Schooljaar 2024-2025

Informatie groep 5/6

Godsdienst: Kind op Maandag

Voor Godsdienstige Vorming maken we gebruik van de methode Kind op Maandag. Elke dag beginnen we met elkaar en wekelijks worden er Bijbelverhalen verteld. Over deze verhalen gaan we met elkaar in gesprek of doen we een activiteit bij. Natuurlijk worden hier ook bijpassende liedjes bij gezongen.

Rekenen: Wereld in Getallen 5

Het programma van de wereld in getallen bestaat uit negen blokken van vier weken. Elke week krijgen de kinderen instructie over één domein. In elke les staat één doel centraal, en iedere les heeft dezelfde opbouw. Dit geeft de kinderen en de leerkracht houvast. Ook eindigen we iedere les met 5 minuten automatiseren. Het automatiseren doen we door middel van het programma "Bareka". Dit programma geeft zowel kinderen als leerkrachten veel inzicht in wat al beheerst wordt en waar nog mee geoefend moet worden, aan de hand van een rekenmuur. De te oefenen onderdelen worden geoefend met het programma "Rekensprint".



	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
Laag 5	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken				
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000			
Laag 3	Optellen	$56 + 28$	7×80	7×8	$12 : 4$	$56 : 8$	$76 - 28$	Aftrekken
	Getalbegrip tot 1.000							
Laag 2	$65 + 22$	56×20	76×6	3×4	$56 : 8$	$76 : 20$	$67 - 22$	
	$65 + 12$	50×20	80×4	$76 \times \dots = 80$	$56 \dots = 50$	$50 : 2$	$70 : 20$	$67 - 12$
	Getalbegrip tot 100							
Laag 1	$15 + 2$	6×8	$16 : 8$	$17 : 2$				
	5×2	10×3	$6 \times \dots = 10$	$16 \dots = 10$	$15 : 2$	$7 : 2$		
	Getalbegrip tot 10			Splitsen tot 10		Getalbegrip tot 20		

Staal – Taal en Spelling

Staal werkt met de beproefde, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica gecombineerd aanbiedt en waarbij spelling vanaf groep 3 ingezet kan worden.

Betekenisvol

In de verrassende thema's van Staal gaan de kinderen aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Bovendien werken ze naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal laat kinderen dus niet schrijven voor de leerkracht, maar maakt taalonderwijs functioneel en realistisch. Dat brengt taal tot leven.

Opbouw van een thema

Een thema beslaat vier lesweken. Elk thema heeft dezelfde vaste opbouw. De eerste twee weken leren de kinderen nieuwe stof die ze nodig hebben om het eindproduct in week 3 te maken. In die derde week passen ze de opgedane

kennis toe. De eindopdracht is een publicatie of presentatie. Week 4 is voor de toets, remediëren, herhalen en verrijken (r-h-v). Daarnaast maken we veel gebruik van woordenschat spellen, zodat de woorden van het thema veelvuldig terugkeren.

Begrijpend lezen: methode Nieuwsbegrip

Sinds een aantal jaar zijn we aan de slag met een nieuwe manier van werken bij begrijpend lezen. Deze manier passen we toe op de teksten van de methode Nieuwsbegrip. Bij Nieuwsbegrip zitten, naast de opdrachten die bij de tekst horen, ook de onderdelen “anderen tekstsoorten” en “woordenschat”.



Frysk: Spoar 8

Spoar 8 voor de midden- en bovenbouw werkt met thema's zoals Feest, Natuur en Techniek. De thema's worden zoveel mogelijk gekoppeld aan de Blink thema's, zodat er samenhang wordt gecreëerd tussen de vakken. In deze thema's wordt aandacht besteed aan lees-, luister- en spreekvaardigheid. Daarnaast worden vanaf groep 5 wekelijks spellingscategorieën aangeboden. Met de doorlopende lijn wordt ervoor gezorgd dat alle categorieën aan het eind van de basisschool aangeboden zijn.

De educatieve game 'Meunstertún' hoort ook bij Spoar 8 voor de midden- en bovenbouw. In deze game moeten de kinderen de monsters in hun eigen meunstertún verzorgen. Wanneer de monsters tevreden zijn, komen er meer bezoekers in de tuin en krijgt de tuin meer monsters. Om de monsters tevreden te houden, moeten de kinderen woordenschat-, grammatica-, en spellingsopdrachten maken. De game is adaptief waardoor de kinderen allemaal op hun eigen niveau werken. De Meunstertún bevat ook een instructieprogramma. Daarin kunnen de spelregels nog een keer apart behandeld en geoefend worden. Dit kan klassikaal met behulp van het digibord of individueel achter de computer of tablet. Zo kunnen de kinderen hun monsters nog beter verzorgen.



Engels: Take it Easy

Voor Engels hebben we ook een digitale methode. Met Take it easy bieden we de Engelse taal aan met uitdagende lesstof. Dit stimuleert de spontane taalverwerving. Door de concentrische opbouw bekijft de lesstof beter en breiden

kinderen hun woordenschat snel uit. De thema's uit de leerjaren 5 en 6 komen in groep 7 en 8 weer aan bod. Dit werkt ook prettig in combinatiegroepen. De lessen hebben een vaste structuur. Eerst maken de kinderen kennis met een thema via een filmpje of lied. Dan volgen luister- en spreekopdrachten in de vorm van een dialoog, cartoon, spel of 'total physical response-activiteit'. Tijdens de Engelse les wordt er door de leerkrachten alleen maar Engels gesproken en worden de kinderen gestimuleerd om ook in het Engelse te antwoorden of vragen te stellen. Tussen de middag wordt "Newsround" gekeken, de Engelse versie van het jeugdjournaal.

Wereldoriëntatie: Blink

Een aantal jaar geleden zijn we met wereldoriëntatie een nieuwe methode gestart: Blink. Twee keer in de week werken we aan Blink. Blink daagt de kinderen uit om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Ze maken zoveel mogelijk gebruik van alle zintuigen in de lessen, maken de kinderen nieuwsgierig en laten de kinderen zoveel mogelijk zelf onderzoek doen. We werken van vakantie tot vakantie aan één thema. De opbouw van elk thema is gelijk. In de eerste vier lessen krijgen de kinderen kennis aangereikt, waarbij elke les een nieuwe onderzoeksvraag centraal staat. Aan de hand van de kennis die aangeboden wordt, gaan de kinderen zelfstandig op zoek naar het antwoord op de onderzoeksvraag. In de vijfde les staat een documentaire centraal. De kinderen kijken naar een film en gaan naar aanleiding daarvan op onderzoek naar hun eigen mening over het onderwerp. Na de filmles volgt een test jezelf, waarbij de kinderen gaan ontdekken wat ze nu weten over het thema. Tot slot gaan de kinderen aan de slag met hun eigen onderzoek, waarbij ze gebruik maken van de onderzoekscyclus. Ze stellen, aan de hand van het vragenmachientje, een onderzoeksvraag op en houden hun vorderingen bij in hun logboek. Het thema wordt afgesloten met een presentatie van hun onderzoek. Daarnaast is er door Blink een programma ontworpen waarmee de kinderen op een vernieuwde manier met topo aan de slag gaan. Bij topomasters krijgen de kinderen van alles te weten over het land/de landen en leren ze waar de plaatsen, rivieren, gebergten en landen liggen. Dit wordt toegepast vanaf groep 6.



Sociale vaardigheden

Elke week staat er een kanjer training les op het programma, maar je bent eigenlijk altijd met Kanjer training bezig. Naast deze lessen hebben we een groepsvergadering 'Bordsessie'. Het bord is een middel om doel- en actiegericht samen te werken met de kinderen aan het samen realiseren van onderwijsdoelen. Het bord biedt daarbij richting, inzicht en structuur.

Bewegingsonderwijs

Op woensdag en donderdag hebben de kinderen bewegingsonderwijs.

Handvaardigheid

Op vrijdagmiddag wordt er door de hele school aandacht besteed aan handvaardigheid en creatief bezig zijn. Door verschillende activiteiten wordt de creativiteit van de kinderen aangesproken en kunnen ze dit tot uiting brengen.

Voor vragen kunt u altijd een bericht via Parro sturen of na schooltijd bij ons langskomen.

Mailen mag ook: d.bosgraaf@pcbodantumadiel.nl en m.regnerus@pcbodantumadiel.nl

Vriendelijke groet,
Meester Dirk en meester Michiel